

Plan de participación de la familia y la comunidad de Brazosport ISD



De acuerdo con TEC 29.168, 19 TAC 102.1003, el distrito escolar desarrollará, implementará y pondrá a disposición en el sitio web del distrito, o de la escuela, un plan de participación familiar para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes familiares positivas hacia la educación. Un plan de participación familiar eficaz crea una base para la colaboración de socios mutuos, adopta la individualidad y la singularidad de las familias y promueve una cultura de aprendizaje centrada en el niño, apropiada para la edad e impulsada por la familia.

El compromiso familiar, según lo define TEA, es responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para construir relaciones que apoyen el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes y para apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. La participación de la familia está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y apoya a la formación del niño y es culturalmente sensible y lingüísticamente apropiado.

TEA ha definido seis categorías de participación familiar que deben ser apoyadas dentro del plan de participación familiar local. Las siguientes páginas describen las seis áreas y enumeran las actividades del distrito para apoyar cada categoría de participación familiar.

1. Facilitar el apoyo de familia a familia.

Crear un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unos de otros como individuos y en grupos;

Invitar a ex participantes del programa, incluidas familias y voluntarios de la comunidad, a compartir su educación y experiencias profesionales con las familias actuales; y

Garantizar oportunidades de participación continua en eventos diseñados para familias por familias, como capacitación en liderazgo familiar.

- Asociaciones de padres y maestros / organizaciones de padres y maestros
- Comité de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela
- Reuniones comunitarias del distrito realizadas en todo el distrito
- Reuniones de escuelas de Título I
- Oportunidades para voluntarios
- Actividades de inscripción de PK
- Socios de la comunidad de la escuela
- Conferencia de participación de los padres
- Eventos de información de enlace para padres y familias

2. Establecer una red de recursos comunitarios.

Construir alianzas estratégicas;

Aprovechar los recursos de la comunidad;

Monitorear y evaluar políticas y prácticas para estimular la innovación y crear vías de aprendizaje;

Establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias;

Identificar el apoyo de varias agencias, incluidos los proveedores de salud física y mental;

Asociarse con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición favorable a la familia para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia;

Proporcionar y facilitar referencias a grupos educativos o de apoyo familiar basados en los intereses y necesidades familiares;

Comunicar los objetivos del programa a corto y largo plazo a todas las partes interesadas; e

Identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar.

- Colaboración con Head Start del condado de Brazoria
- Servicios de apoyo familiar del distrito
- Ferias de salud del distrito y de la escuela
- Capacitaciones para padres de educación especial

<ul style="list-style-type: none"> ● Instituto de aprendizaje infantil
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunidades en las escuelas
<ul style="list-style-type: none"> ● Boys and Girls Club
<ul style="list-style-type: none"> ● Programas de desayuno en el aula y comidas de verano
<ul style="list-style-type: none"> ● Programas de enriquecimiento para la escuela y la escuela de verano
<ul style="list-style-type: none"> ● Ubicaciones de los sitios de salud mental en todo el distrito
<ul style="list-style-type: none"> ● Loving BISD - Asociación de la Iglesia / Distrito Escolar
<ul style="list-style-type: none"> ● Despensa de alimentos de Brazosport Cares - Programa de mochilas para estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> ● Brazoria County Dream Center - Backpack Buddies
<ul style="list-style-type: none"> ● Ministerios Fieles a la Vida - entrenador de éxito estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> ● Bay Area Council on Drugs and Alcohol (BACODA): brinda asesoramiento, tutoría, sesiones de información para padres sobre el uso y abuso de drogas, alcohol y tabaco
<ul style="list-style-type: none"> ● Asesoramiento para jóvenes y familias - proporciona asesoramiento gratuito o reducido para los estudiantes y las familias de BISD
<ul style="list-style-type: none"> ● Consejeros profesionales con licencia en cada escuela secundaria, Lake Jackson Intermediate y 2 empleados cubriendo otras escuelas
<ul style="list-style-type: none"> ● Acceso a la salud infantil de Texas a través de la telemedicina (TCHAT): asociación con UTMB (servicios de psiquiatría y psicológicos)
<ul style="list-style-type: none"> ● Camión del banco de alimentos de Houston en Brazosport High School
<p>3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.</p> <p><i>Desarrollar y apoyar un consejo de asesoría familiar;</i></p> <p><i>Desarrollar, adoptar e implementar metas identificadas dentro del plan anual de mejoramiento de la escuela / escuela enfocada en la participación familiar;</i></p> <p><i>Desarrollar y apoyar habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y brindar oportunidades a las familias para defender a sus hijos / familias;</i></p> <p><i>Colaborar con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como solucionadores de problemas;</i></p> <p><i>Involucrar a las familias en dar forma a las actividades del programa y cultivar la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar la comunicación bidireccional;</i></p> <p><i>Desarrollar, en colaboración con las familias, metas, resultados, plazos y estrategias claramente definidos para evaluar el progreso;</i></p> <p><i>Brindar a cada familia la oportunidad de revisar y brindar información sobre las prácticas, políticas, comunicaciones y eventos del programa para garantizar que el programa responda a las necesidades de las familias; y</i></p> <p><i>Utilizar herramientas adecuadas, como encuestas o grupos focales, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones del Comité Asesor de Padres de Título I y pactos de padres de la escuela

<ul style="list-style-type: none"> ● Comité de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación de PTA / PTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta de satisfacción de los padres del distrito
<ul style="list-style-type: none"> ● Oportunidades de las redes sociales del distrito
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones de eventos de la escuela para recibir los comentarios de los padres
<ul style="list-style-type: none"> ● Carpetas de comunicación semanal de la escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Encuestas de distrito
<ul style="list-style-type: none"> ● Consejo Asesor de Salud Escolar
<ul style="list-style-type: none"> ● Read 20/Lectura de Jamboree gratuita
<p>4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.</p> <p><i>Diseñar o implementar recursos educativos en el hogar existentes para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras se fortalece la asociación entre la familia y la escuela;</i></p> <p><i>Brindar a las familias información y / o capacitación sobre la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar conectado a oportunidades formales de aprendizaje;</i></p> <p><i>Equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de pre-kinder;</i></p> <p><i>Proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en el hogar con los niños a través de información presentada en boletines, tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres / familia y maestros u otros eventos relacionados con la escuela o el centro;</i></p> <p><i>Brindar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad;</i></p> <p><i>Enfatizar los beneficios de las prácticas familiares positivas como el apego y la crianza que complementan las etapas del desarrollo de los niños.</i></p> <p><i>Colaborar con las familias para responder apropiadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y de apoyo;</i></p> <p><i>Animar a las familias a reflexionar sobre las experiencias y prácticas familiares para ayudar a los niños; y</i></p> <p><i>Ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudarán a lograr las metas y objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-K de día completo en 5 escuelas (Lake Jackson, Clute y Freeport)
<ul style="list-style-type: none"> ● Acceso en línea para padres al plan de estudios y recursos de nivel de grado
<ul style="list-style-type: none"> ● Inscripción en la escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Noches familiares de lectura temprana y matemáticas en la escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Notificación de rendimiento a los padres: CLI, STAR Ren
<ul style="list-style-type: none"> ● Boletas de calificaciones e informes de progreso

<ul style="list-style-type: none"> ● Días de conferencia en la escuela y casa abierta
<ul style="list-style-type: none"> ● Redes sociales / tecnología: sitios web del distrito y de la escuela, Facebook, Twitter, Peachjar, aplicaciones de la escuela: Remind 101, Class Dojo. Etc., dispositivos uno a uno
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de acercamiento al pre-kínder
<ul style="list-style-type: none"> ● Programas y tutoriales extracurriculares basados en la escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación con los padres en inglés / español
<ul style="list-style-type: none"> ● Llamadas telefónicas y mensajes de texto automatizados del distrito sobre eventos del distrito / escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Recomendación de aplicaciones gratuitas a las que los estudiantes pueden acceder en casa para continuar desarrollando habilidades y practicando
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades en la escuela: donas con papá / muffins con mamá
<ul style="list-style-type: none"> ● Registros de tareas de los estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> ● Educación del carácter
<ul style="list-style-type: none"> ● Conciencia de carrera universitaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Sesiones para padres de la escuela para hacer y tomar
<ul style="list-style-type: none"> ● Read 20/Lectura de Jamboree gratuita
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunidades en las escuelas: clases para padres, proporcionar herramientas y recursos
<p>5. Desarrollar las habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias a cumplir con los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.</p> <p><i>Brindar desarrollo profesional esencial para que los educadores comprendan la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación sobre cómo comunicarse con familias en crisis;</i></p> <p><i>Promover y desarrollar la participación familiar como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal; y</i></p> <p><i>Desarrollar las habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Bibliotecas de aula culturalmente relevantes
<ul style="list-style-type: none"> ● Título I, Parte A Actividades de participación de los padres
<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo de asesoramiento y orientación
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación en duelo y atención informativa sobre el trauma
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación en el manejo del comportamiento en toda la escuela y en el aula
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación en intervenciones de conductas individualizadas y estrategias de apoyo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación en estrategias culturalmente receptivas
<p>6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua.</p> <p><i>Realizar visitas domiciliarias orientadas a objetivos para identificar fortalezas, intereses y necesidades;</i></p>

Desarrollar sistemas de recopilación de datos para monitorear la participación familiar y enfocarse en la participación de familias de poblaciones específicas para reducir la brecha de rendimiento;

Utilizar datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito / escuela y para promover la participación familiar continua;

Asegurar que un plan de evaluación sea un componente inicial que oriente la acción;

Utilizar un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos; y

Asegurar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de evaluación de la participación familiar

- Comentarios de la encuesta de padres del distrito para evaluar y mejorar los servicios para el próximo año
- Datos de percepción recopilados de los formularios de evaluación de eventos de la escuela
- Datos de participación de los padres
- Datos de desempeño del estudiante
- Título I, Parte A Encuesta anual/ Registro / Documentación sobre la participación de los padres
- Comentarios sobre la participación de los padres del coordinador de pre-kínder
- Soporte de evaluación de TEA