

**Plan de participación de la familia y la comunidad  
de Brazosport ISD  
2021-2022**



De acuerdo con TEC 29.168, 19 TAC 102.1003, el distrito escolar desarrollará, implementará y pondrá a disposición en el sitio web del distrito, o de la escuela, un plan de participación familiar para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes familiares positivas hacia la educación. Un plan de participación familiar eficaz crea una base para la colaboración de socios mutuos, adopta la individualidad y la singularidad de las familias y promueve una cultura de aprendizaje centrada en el niño, apropiada para la edad e impulsada por la familia.

El compromiso familiar, según lo define TEA, es responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para construir relaciones que apoyen el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes y para apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. La participación de la familia está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y apoya a la formación del niño y es culturalmente sensible y lingüísticamente apropiado.

TEA ha definido seis categorías de participación familiar que deben ser apoyadas dentro del plan de participación familiar local. Las siguientes páginas describen las seis áreas y enumeran las actividades del distrito para apoyar cada categoría de participación familiar.

## **1. Facilitar el apoyo de familia a familia.**

*Crear un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unos de otros como individuos y en grupos;*

*Invitar a ex participantes del programa, incluidas familias y voluntarios de la comunidad, a compartir su educación y experiencias profesionales con las familias actuales; y*

*Garantizar oportunidades de participación continua en eventos diseñados para familias por familias, como capacitación en liderazgo familiar.*

- Asociaciones de padres y maestros / organizaciones de padres y maestros
- Comité de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela
- Reuniones comunitarias del distrito realizadas en todo el distrito
- Reuniones de escuelas de Título I
- Oportunidades para voluntarios
- Actividades de inscripción de PK
- Socios de la comunidad de la escuela
- Conferencia de participación de los padres
- Eventos de información de enlace para padres y familias

## **2. Establecer una red de recursos comunitarios.**

*Construir alianzas estratégicas;*

*Aprovechar los recursos de la comunidad;*

*Monitorear y evaluar políticas y prácticas para estimular la innovación y crear vías de aprendizaje;*

*Establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias;*

*Identificar el apoyo de varias agencias, incluidos los proveedores de salud física y mental;*

*Asociarse con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición favorable a la familia para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia;*

*Proporcionar y facilitar referencias a grupos educativos o de apoyo familiar basados en los intereses y necesidades familiares;*

*Comunicar los objetivos del programa a corto y largo plazo a todas las partes interesadas; e*

*Identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar.*

- Colaboración con Head Start del condado de Brazoria
- Servicios de apoyo familiar del distrito
- Ferias de salud del distrito y de la escuela
- Capacitaciones para padres de educación especial
- Instituto de aprendizaje infantil
- Comunidades en las escuelas
- Boys and Girls Club
- Programas de desayuno en el aula y comidas de verano
- Programas de enriquecimiento para la escuela y la escuela de verano
- Ubicaciones de los sitios de salud mental en todo el distrito
- Loving BISD - Asociación de la Iglesia / Distrito Escolar
- Despensa de alimentos de Brazosport Cares - Programa de mochilas para estudiantes
- Ministerios Fieles a la Vida - entrenador de éxito estudiantil
- Bay Area Council on Drugs and Alcohol (BACODA): brinda asesoramiento, tutoría, sesiones de información para padres sobre el uso y abuso de drogas, alcohol y tabaco
- Asesoramiento para jóvenes y familias - proporciona asesoramiento gratuito o reducido para los estudiantes y las familias de BISD
- Consejeros profesionales con licencia en cada escuela secundaria y la escuela intermedia de Lake Jackson
- Acceso a la salud infantil de Texas a través de la telemedicina (TCHAT): asociación con UTMB (servicios de psiquiatría y psicológicos)
- Camión del banco de alimentos de Houston en Brazosport High School

### **3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.**

*Desarrollar y apoyar un consejo de asesoría familiar;*

*Desarrollar, adoptar e implementar metas identificadas dentro del plan anual de mejoramiento de la escuela / escuela enfocada en la participación familiar;*

*Desarrollar y apoyar habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y brindar oportunidades a las familias para defender a sus hijos / familias;*

*Colaborar con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como solucionadores de problemas;*

*Involucrar a las familias en dar forma a las actividades del programa y cultivar la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar la comunicación bidireccional;*

*Desarrollar, en colaboración con las familias, metas, resultados, plazos y estrategias claramente definidos para evaluar el progreso;*

*Brindar a cada familia la oportunidad de revisar y brindar información sobre las prácticas, políticas, comunicaciones y eventos del programa para garantizar que el programa responda a las necesidades de las familias; y*

*Utilizar herramientas adecuadas, como encuestas o grupos focales, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar.*

- Reuniones del Comité Asesor de Padres de Título I y pactos de padres de la escuela
- Comité de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela
- Participación de PTA / PTO
- Encuesta de satisfacción de los padres del distrito
- Oportunidades de las redes sociales del distrito
- Evaluaciones de eventos de la escuela para recibir los comentarios de los padres
- Carpetas de comunicación semanal de la escuela
- Encuestas de distrito
- Consejo Asesor de Salud Escolar
- Read 20/Lectura de Jamboree gratuita

#### **4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.**

*Diseñar o implementar recursos educativos en el hogar existentes para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras se fortalece la asociación entre la familia y la escuela;*

*Brindar a las familias información y / o capacitación sobre la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar conectado a oportunidades formales de aprendizaje;*

*Equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de pre-kinder;*

*Proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en el hogar con los niños a través de información presentada en boletines, tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres / familia y maestros u otros eventos relacionados con la escuela o el centro;*

*Brindar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad;*

*Enfatizar los beneficios de las prácticas familiares positivas como el apego y la crianza que complementan las etapas del desarrollo de los niños.*

*Colaborar con las familias para responder apropiadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y de apoyo;*

*Animar a las familias a reflexionar sobre las experiencias y prácticas familiares para ayudar a los niños; y*

*Ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudarán a lograr las metas y objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia.*

- Pre-K de día completo en 5 escuelas (Lake Jackson, Clute y Freeport)
- Acceso en línea para padres al plan de estudios y recursos de nivel de grado
- Inscripción en la escuela
- Noches familiares de lectura temprana y matemáticas en la escuela
- Notificación de rendimiento a los padres: CLI, STAR Ren
- Boletas de calificaciones e informes de progreso
- Días de conferencia en la escuela y casa abierta
- Redes sociales / tecnología: sitios web del distrito y de la escuela, Facebook, Twitter, Peachjar, aplicaciones de la escuela: Remind 101, Class Dojo. Etc., dispositivos uno a uno
- Actividades de acercamiento al pre-kínder
- Programas y tutoriales extracurriculares basados en la escuela
- Comunicación con los padres en inglés / español
- Llamadas telefónicas y mensajes de texto automatizados del distrito sobre eventos del distrito / escuela
- Recomendación de aplicaciones gratuitas a las que los estudiantes pueden acceder en casa para continuar desarrollando habilidades y practicando
- Actividades en la escuela: donas con papá / muffins con mamá
- Registros de tareas de los estudiantes
- Educación del carácter
- Conciencia de carrera universitaria
- Sesiones para padres de la escuela para hacer y tomar
- Read 20/Lectura de Jamboree gratuita
- Comunidades en las escuelas: clases para padres, proporcionar herramientas y recursos

**5. Desarrollar las habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias a cumplir con los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.**

*Brindar desarrollo profesional esencial para que los educadores comprendan la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación sobre cómo comunicarse con familias en crisis;*

*Promover y desarrollar la participación familiar como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal; y*

*Desarrollar las habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas.*

- Bibliotecas de aula culturalmente relevantes
- Título I, Parte A Actividades de participación de los padres
- Apoyo de asesoramiento y orientación
- Capacitación en el manejo del comportamiento en toda la escuela y en el aula

- Capacitación en intervenciones de conductas individualizadas y estrategias de apoyo.

- Capacitación en estrategias culturalmente receptivas

**6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua.**

*Realizar visitas domiciliarias orientadas a objetivos para identificar fortalezas, intereses y necesidades;*

*Desarrollar sistemas de recopilación de datos para monitorear la participación familiar y enfocarse en la participación de familias de poblaciones específicas para reducir la brecha de rendimiento;*

*Utilizar datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito / escuela y para promover la participación familiar continua;*

*Asegurar que un plan de evaluación sea un componente inicial que oriente la acción;*

*Utilizar un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos; y*

*Asegurar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de evaluación de la participación familiar*

- Comentarios de la encuesta de padres del distrito para evaluar y mejorar los servicios para el próximo año

- Datos de percepción recopilados de los formularios de evaluación de eventos de la escuela

- Datos de participación de los padres

- Datos de desempeño del estudiante

- Título I, Parte A Encuesta anual/ Registro / Documentación sobre la participación de los padres

- Comentarios sobre la participación de los padres del coordinador de pre-kínder

- Soporte de evaluación de TEA