

## COMMUNITY SCHOOL DISTRICT 9

*Harry Sherman, Superintendent - Jasmin Varela, Deputy Superintendent*  
1245 Washington Avenue Bronx, NY 10456 PHONE: (718) 579-7143 FAX: (718) 410-7017



*Together All is Possible*

Leading to inspire equitable, collaborative leadership that inspires innovation.

**District Mission:** CSD 9 with an unyielding commitment to excellence and equity grounded in strategic collaborative relationships, will provide a rigorous, student-centered approach to teaching and learning that is responsive to the intellectual, developmental, social and cultural needs of all learners across all modalities (in-person and remote).

**Theory of Action:** If District 9 strengthens leadership and teacher capacity by creating professional learning opportunities which foster a district-wide cohesive approach to student-centered learning, then we will be able to support educators with strategies and expectations that embody the elements of P.R.I.D.E.: Pupil Centered pedagogy and content which are Rigorous and Culturally Responsive, Intellectually Challenging, embraces Diversity and lifts Excellence; resulting in equity and access, high expectations, and improved learning outcomes for all students and stakeholders.

*Juntos todo es posible*

Liderar el liderazgo equitativo y colaborativo que inspire la innovación.

**Misión distrital:** CSD 9 con un compromiso inquebrantable con la excelencia y la equidad basado en relaciones estratégicas de colaboración, proporcionará un enfoque riguroso y centrado en el estudiante para la enseñanza y el aprendizaje que responda a las necesidades intelectuales, de desarrollo, sociales y culturales de todos los estudiantes en todas las modalidades (presenciales y remotas).

**Teoría de la Acción:** Si el Distrito 9 fortalece el liderazgo y la capacidad de los maestros mediante la creación de oportunidades de aprendizaje profesional que fomentan un enfoque cohesivo en todo el distrito para el aprendizaje centrado en el estudiante, Entonces podremos apoyar a los educadores con estrategias y expectativas que encarnan los elementos de P.R.I.D.E.: Pedagogía centrada en el alumno y contenido que son rigurosos y culturalmente sensibles, intelectualmente desafiantes, abrazan la diversidad y elevan la excelencia; lo que resulta en equidad y acceso, altas expectativas y mejores resultados de aprendizaje para todos los estudiantes y partes interesadas.

*Ensemble, tout est possible*

Conduire à inspirer un leadership équitable et collaboratif qui inspire l'innovation.

**Mission de district :** La CDD 9, avec un engagement inflexible envers l'excellence et l'équité fondé sur des relations stratégiques de collaboration, offrira une approche rigoureuse et centrée sur les élèves en matière d'enseignement et d'apprentissage qui répond aux besoins intellectuels, développementaux, sociaux et culturels de tous les apprenants selon toutes les modalités (en personne et à distance).

**Théorie de l'action :** Si le district 9 renforce le leadership et la capacité des enseignants en créant des possibilités d'apprentissage professionnel qui favorisent une approche cohérente à l'échelle du district à l'égard de l'apprentissage centré sur les élèves, ensuite, nous serons en mesure d'aider les éducateurs avec des stratégies et des attentes qui incarnent les éléments de P.R.I.D.E.: la pédagogie centrée sur les élèves et le contenu qui sont rigoureux et culturellement sensibles, intellectuellement stimulant, embrasse la diversité et élève l'excellence; résultant en l'équité et l'accès, des attentes élevées, et de meilleurs résultats d'apprentissage pour tous les élèves et les parties prenantes.

### ***P.R.I.D.E.:***

**Pupil-centered pedagogy and content which are Responsive and Rigorous, Interactive, Diverse and Engaging; resulting in improved learning outcomes for *all* students.**



مما كل شيء ممكن  
مما يؤدي إلى إلهام القيادة العادلة والتعاونية التي تلهم الابتكار.

**مهمة المنطقة:** سيوفر CSD 9 مع التزام لا يلين بالتميز والإنصاف القائم على العلاقات التعاونية الاستراتيجية، نهجا صارما يركز على الطلاب في التدريس والتعلم يستجيب للاحتياجات الفكرية والتنموية والاجتماعية والثقافية لجميع المتعلمين عبر جميع الطرائق (شخصيا وبعيدا).

**نظرية العمل:** إذا عززت المنطقة 9 القدرة القيادية وقدرات المعلمين من خلال خلق فرص التعلم المهني التي تعزز اتباع نهج متماسك على مستوى المقاطعة للتعلم الذي يركز على الطالب، ثم سنكون قادرين على دعم المعلمين مع الاستراتيجيات والتوقعات التي تجسد عناصر P.R.I.D.E.: تربية التلميذ تركز والمحتوى التي هي صارمة واستجابة ثقافيا، تحديا فكريا، تحتضن التنوع ويرفع التميز؛ مما أدى إلى الإنصاف والوصول، توقعات عالية، وتحسين نتائج التعلم لجميع الطلاب وأصحاب المصلحة.

*একসাথে সব সম্ভব*

ন্যায়সঙ্গত, সহযোগিতামূলক নেতৃত্বকে অনুপ্রাণিত করার দিকে পরিচালিত করা যা উদ্ভাবনকে অনুপ্রাণিত করে।

**জেলা মিশন:** কৌশলগত সহযোগিতামূলক সম্পর্কের ভিত্তিতে শ্রেষ্ঠত্ব এবং ইকুইটির প্রতি অবিচল অঙ্গীকার সহ সিএসডি ৯ শিক্ষা দান এবং শেখার জন্য একটি কঠোর, ছাত্র-কেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি সরবরাহ করবে যা সমস্ত পদ্ধতিজুড়ে সমস্ত শিক্ষার্থীদের বৌদ্ধিক, উন্নয়নমূলক, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক চাহিদার প্রতি প্রতিক্রিয়াশীল (ব্যক্তিগত এবং দূরবর্তী)।

**কর্মতত্ত্ব:** যদি জেলা ৯ পেশাদার শিক্ষার সুযোগ তৈরি করে নেতৃত্ব এবং শিক্ষক ক্ষমতা কে শক্তিশালী করে যা ছাত্র-কেন্দ্রিক শিক্ষার প্রতি জেলাব্যাপী সংহত দৃষ্টিভঙ্গি কে উৎসাহিত করে, তারপরে আমরা শিক্ষাবিদদের কৌশল এবং প্রত্যাশার সাথে সমর্থন করতে সক্ষম হব যা পিআরআইডিইএর উপাদানগুলিকে মূর্ত করে: ছাত্র কেন্দ্রিক শিক্ষাবিদ্যা এবং বিষয়বস্তু যা কঠোর এবং সাংস্কৃতিকভাবে প্রতিক্রিয়াশীল, বৌদ্ধিকভাবে চ্যালেঞ্জিং, বৈচিত্র্যকে আলিঙ্গন করে এবং উৎকর্ষতা উত্তোলন করে; যার ফলে ইকুইটি এবং অ্যাক্সেস, উচ্চ প্রত্যাশা, এবং সমস্ত শিক্ষার্থী এবং স্টেকহোল্ডারদের জন্য উন্নত শেখার ফলাফল।

*Saam is alles moontlik*

Lei tot inspireer billike, samewerkende leierskap wat innovasie inspireer.

**Distrikmissie:** CSD 9 met 'n onwrikbare verbintenis tot uitnemendheid en billikheid wat in strategiese samewerkende verhoudings gegrond is, sal 'n streng, studentgesentreerde benadering tot onderrig en leer bied wat reageer op die intellektuele, ontwikkelings-, sosiale en kulturele behoeftes van alle leerders regoor alle modaliteite (persoonlik en afgeleë).

**Teorie van Aksie: As** Distrik 9 leierskap- en onderwyserkapasiteit versterk deur professionele leergeleenthede te skep wat 'n distrikswye samehorige benadering tot studentgesentreerde leer bevorder, dan sal ons opvoeders kan ondersteun met strategieë en verwagtinge wat die elemente van P.R.I.D.E.: Leerlinggesentreerde pedagogie en inhoud beliggaam wat Streng en Kultureel reageer, Intellektueel uitdagend, omhels Diversiteit en lig Uitnemendheid; wat lei tot ekwiteit en toegang, hoë verwagtinge en verbeterde leeruitkomst vir alle studente en belanghebbendes.

***P.R.I.D.E.:***

**Pupil-centered pedagogy and content which are Responsive and Rigorous, Interactive, Diverse and Engaging; resulting in improved learning outcomes for *all* students.**



## COMMUNITY SCHOOL DISTRICT 9

Harry Sherman, Superintendent - Jasmin Varela, Deputy Superintendent  
1245 Washington Avenue Bronx, NY 10456 PHONE: (718) 579-7143 FAX: (718) 410-7017



*在一起一切皆有可能*

引导激励公平、协作的领导，激发创新。

**地区使命：** CSD 9 以基于战略合作关系的卓越和公平不屈不挠的承诺，将提供严格、以学生为中心的教学方法，以响应所有学习者（亲自和远程）的智力、发展、社会和文化需求。

**行动理论：** 如果第9区通过创造专业学习机会加强领导和教师能力，从而培养全区以学生为中心的学习的凝聚力，然后，我们将能够支持教育工作者的战略和期望，体现P.R.I.D.E.的要素：以学生为中心的教育学和内容，这些教学学和内容具有严谨性和文化反应能力，具有智力挑战性，拥抱多样性，提升卓越性;为所有学生和利益相关者提供公平和机会、高期望值和改进的学习成果。

### ***P.R.I.D.E.:***

Pupil-centered pedagogy and content which are **Responsive and Rigorous, Interactive, Diverse and Engaging**; resulting in improved learning outcomes for **all** students.