

Cada escuela de Título I tiene un coordinador de participación de padres (PIC) que sirve a los padres y al personal. Los PIC se reúnen periódicamente para crecer profesionalmente.



El

Título I proporciona recursos adicionales como materiales de estudio en el hogar, libros para padres, maestros adicionales, coordinadores de participación de los padres, capacitación y tecnología.



Hay folletos útiles disponibles para consultar en varios idiomas en las salas de recursos familiares.

We want
parent and



La legislación del Título I requiere la participación de los padres y la familia debido a los abrumadores beneficios académicos de los estudiantes cuando los padres participan. Es por eso que el Título I del condado de Catoosa reserva no menos del 1% de los fondos del Título I que recibe para la participación de los padres y la familia.



Sea voluntario en su escuela

Escuelas del condado de Catoosa

Título I Participación de los padres y la familia

Resumen de la política 2022

¿Qué es un DAC?



El Consejo Asesor del Distrito evalúa la política de Participación de los Padres y la Familia del Título I y realiza cambios basados en los comentarios recopilados durante el año, incluida una encuesta extensa de los padres.

¿Cuál es el primer título?

El Título I ("Título Uno"), una disposición de la Ley Cada estudiante tiene éxito, es un programa creado por la [Departamento de Educación de los Estados Unidos](#) para distribuir fondos a escuelas y distritos escolares con un alto porcentaje de estudiantes de familias de bajos ingresos.

La participación de los padres y la familia es un componente clave de la legislación del Título I

¿Qué es la participación de los padres y la familia?

La participación de los padres y la familia es la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa. Implica el aprendizaje académico y otras actividades escolares donde:

- **Los padres pueden solicitar reuniones periódicas y los**
- **padres juegan un papel importante y activo en la educación de sus hijos.**

¿Qué es la Política de participación de los padres y la familia?

Los padres, los educadores y la comunidad establecen conjuntamente expectativas para la participación de los padres y la familia. La política guía estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres.

Para tu información: Obtenga información sobre el plan de estudios de su hijo, las pruebas y las formas de supervisarlos asistiendo a una reunión o obteniendo un folleto en la sala de recursos familiares de su escuela.

La participación de los padres y la familia del Título I se asocia con otros programas y agencias al compartir recursos y capacitación.



A los profesores y al personal se les enseña cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios



iguales.

Para obtener más información, comuníquese con:

Gina Haynes

ghaynes@catoosa.k12.ga.us

706-965-2297

POR QUÉ HACEMOS ESTO Las

investigaciones muestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos:

- · LOS niños tienden a lograr más, independientemente de su raza o etnia, antecedentes, nivel socioeconómico o nivel educativo de los padres.
- · LOS niños generalmente obtienen mejores calificaciones, puntajes en exámenes y asistencia.
- · LOS niños completan constantemente sus tareas.
- · LOS niños tienen mejor autoestima, son más autodisciplinados y muestran mayores aspiraciones y motivación en la escuela.
- · La actitud positiva de los niños hacia la escuela a menudo resulta en un mejor comportamiento en la escuela y menos suspensión por razones disciplinarias.
- · Se coloca a menos niños en educación especial y clases de recuperación.
- · LOS niños de diversos orígenes culturales tienden a tener mejores resultados cuando los padres y los profesionales trabajan juntos para cerrar la brecha entre la cultura en el hogar y la cultura en la escuela.
- Los estudiantes de secundaria y preparatoria cuyos padres permanecen involucrados suelen hacer mejores transiciones y es menos probable que abandonen la escuela.