

Reunión Anual de Padres de Título I

18 de agosto de 2022



Escuela Primaria Woodstation
Dxcelencia ónde comienza ela

¿Qué es una escuela de Título I?

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Título I, Parte A, Sección 1116, brinda asistencia financiera a las agencias estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo.

La meta del Título I es brindar servicios y actividades de instrucción que ayuden a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de desempeño del estado.

WES participa en un Programa Escolar

Título I TODOS los estudiantes reciben los beneficios de estar en una escuela Título I.

escuelas de Título I generalmente ofrecen:

- Personal adicional
- Desarrollo profesional para el personal
- Tecnología
- Participación familiar en la educación de los niños

¿Cuáles son los requisitos del Título I (toda) ?

El propósito de los programas de Título I en toda la escuela es mejorar todo el programa educativo en una escuela. Esto debería dar como resultado una mejora en el rendimiento académico de **TODOS** los estudiantes, en particular de los alumnos con el rendimiento más bajo.

Recoja una copia de nuestro Componentes en la mesa de Título I esta noche.

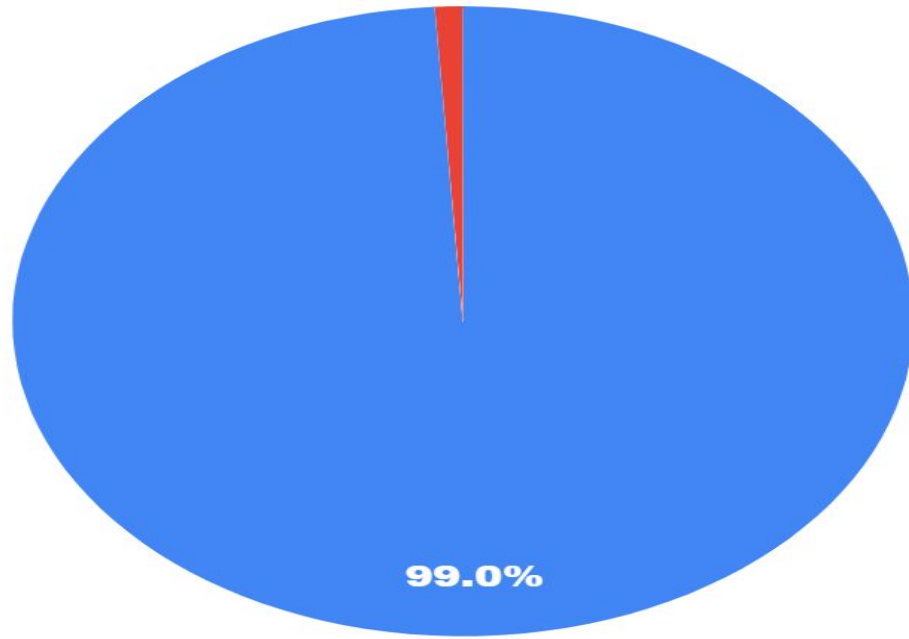
¿Cómo gasta nuestra escuela?

- para nuestro entrenador académico
- Financiar para nuestro coordinador de participación familiar
- Ofrecer talleres de participación familiar y de padres
 - Reuniones grupales
 - FAST Conferencias FAST
 - Capacitación de voluntarios
 - Desayuno de transición de quinto grado (primavera)
 - Noche de bienvenida para PreK y Kindergarten (primavera)

Recoja una copia de nuestro folleto de presupuesto en la mesa de Título I esta noche.

Presupuesto Título I

Título I Fondos 2022-2023



- Salarios
- Talleres, Insumos, Aprendizaje Profesional

¿Cuáles son nuestros objetivos escolares?(Lectura/ELA)

- Para mayo de 2023, el 80 % de los estudiantes de prekínder demostrarán el dominio de todos los sonidos de las letras y las vocales cortas.
- Para mayo de 2023, el 70 % de los niños de kínder se desempeñarán en el percentil 60 o superior en MAP (*Medida de progreso académico*).
- Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de K-2 con un desempeño en el percentil 60 o superior en MAP aumentará de jardín de infantes 71 % a 75 % como estudiantes de primer grado, estudiantes de primer grado 38 % a 42 % como estudiantes de segundo grado, estudiantes de segundo grado 50% a 54% como estudiantes de tercer grado, lo que se traducirá en que el 54% de los estudiantes de tercer grado aprueben GMS en el área de lectura.
- Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado con un nivel 3 o 4 en lengua y literatura en inglés aumentará del 29 % (puntuación de 3.º grado) al 33 % (puntuación de 4.º grado) en el GMS.
- Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 5.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en ELA aumentará del 44 % (puntuación de 4.º grado) al 48 % (puntuación de 5.º grado) en el GMS.

¿Cuáles son nuestros objetivos escolares? (Matemáticas)

- Para mayo de 2023, los estudiantes de pre kínder demostrarán dominio de la identificación, el conteo de memoria y la correspondencia 1:1 de los números del 1 al 20.
- Para mayo de 2023, el 79% de los estudiantes de jardín de infantes se desempeñarán en el percentil 60 o más alto en MAP (*Medida de progreso académico*).
- Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de K-2 con un desempeño en el percentil 60 o superior en MAP aumentará de jardín de infantes 79 % a 83 % como estudiantes de primer grado, estudiantes de primer grado 44 % a 48 % como estudiantes de segundo grado, estudiantes de segundo grado 43% a 47% como estudiantes de tercer grado, lo que se traducirá en que el 47% de los estudiantes de tercer grado aprueben GMS en el área de matemáticas.
- Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado con un nivel 3 o 4 en Matemáticas aumentará del 52 % (puntuación de 3.º grado) al 55 % (puntuación de 4.º grado) en la prueba GMS.
- Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 5.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en Matemáticas aumentará del 52 % (puntuación de 4.º grado) al 55 % (puntuación de 5.º grado) en el GMS.

¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

Las Escuelas del Condado de Catoosa utilizan los estándares adoptados por el estado llamados Estándares de Excelencia de Georgia. Estos estándares brindan expectativas claras para la instrucción, la evaluación y el trabajo de los estudiantes.

Recoja una copia de nuestro folleto sobre los Estándares de Excelencia de Georgia esta noche o véalo en el sitio web de nuestra escuela en la pestaña Título I.

¿El maestro de mi hijo cumple con las calificaciones profesionales?

En la Escuela Primaria Woodstation, estamos muy orgullosos de nuestros maestros y paraprofesionales y sentimos que están preparados para brindarle a su hijo una educación de alta calidad.

De conformidad con los requisitos de la Ley Every Students Succeeds, la Escuela Primaria Woodstation desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro y/o auxiliar docente de su estudiante.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y/o paraprofesionales de su hijo, comuníquese con el director de la escuela, el Sr. Ernie Ellis, al 706-935-6700

Consulte la Carta del derecho a saber de los padres incluida en su paquete esta noche o en el sitio web de nuestra escuela.

Comunidad de aprendizaje profesional - Las cuatro preguntas

Los maestros y el personal de Woodstation trabajan juntos en PLC para ayudar a su hijo a tener éxito.

1. ¿Qué queremos que todos los estudiantes aprendan?
 - Estándares de Excelencia de Georgia
2. ¿Cómo sabremos si lo han aprendido?
 - Datos de evaluación
3. ¿Cómo responderemos si no lo aprenden?
 - Reenseñar, grupos pequeños, instrucción individualizada
4. ¿Cómo extenderemos el aprendizaje para aquellos que lo saben?
 - Profundizar el aprendizaje, el enriquecimiento

¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?

En WES ofrecemos diferentes programas para apoyar a nuestros estudiantes. Algunos de estos incluyen: Tiempo de

- intervención en nuestro horario escolar Nivel 1 (Básico) / Nivel 2 (Reenseñanza) / Nivel 3 (Tiempo de intervención)
- Programas de aprendizaje adicionales para estudiantes que incluyen Lexia, Reading Plus, DreamBox y iReady Tutoría
- después de la escuela durante todo el año escolar

¿Qué pruebas tomará mi hijo?

Los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado tomarán las Evaluaciones Georgia Milestones en la primavera.

Todos los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado también completarán las pruebas comparativas (evaluación MAP) varias veces durante el año. Estas pruebas nos ayudan a mostrarnos lo que su hijo ya sabe y en qué áreas debemos concentrarnos. **Aprenderá más sobre estas evaluaciones durante nuestras reuniones FAST.**

Consulte el folleto *Student Testing in Georgia* disponible esta noche o véalo en el sitio web de nuestra escuela.

¿Cómo miden estas evaluaciones el progreso de mi hijo?

Estas pruebas miden el crecimiento de los estudiantes año tras año en lectura (ELA) y matemáticas.

Los estudiantes recibirán un puntaje RIT (unidad de intervalo Rasch) como una estimación del nivel de instrucción de un estudiante y también mide el progreso o crecimiento del estudiante en la escuela. Lo ayudaremos a interpretar el puntaje RIT de su estudiante en nuestras reuniones FAST.

Los estudiantes obtendrán puntajes en uno de los cuatro niveles en Georgia Milestones.

Nivel 1: Estudiante principiante

Nivel 2: Estudiante en desarrollo

Nivel 3: Estudiante competente

Nivel 4: Estudiante distinguido

En Woodstation, nuestra meta es que todos los estudiantes obtengan un puntaje de Nivel 3 o Nivel 4 en las Evaluaciones Georgia Milestones.

Portal para padres

- Rendimiento en pruebas anteriores, estándares y asistencia utilizando el Sistema de datos longitudinales a nivel estatal (SLDS) se accede a través de nuestro portal para padres.
- Si necesita registrarse en el portal para padres, visite la tabla de Título I para obtener un paquete.

¿Dónde encuentro el informe de calificaciones del estado de

<https://schoolgrades.georgia.gov/>

Participación de los padres y la familia

En WES, involucramos a los padres en el aprendizaje académico de los estudiantes al:

- Animar a los padres a desempeñar un papel activo en la escuela, incluida la participación en las decisiones escolares y voluntariado en la escuela.
- Creación de políticas que se escriben en conjunto con los padres para guiar lo que hacemos en la participación de los padres y la familia.
- Desarrollar un Pacto entre la familia y la escuela para el logro que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad del logro académico de los estudiantes.

Recoja copias de las políticas del distrito y de la escuela esta noche o véalas junto con nuestros pactos en el sitio web de nuestra escuela.

¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación de los padres y la familia?

Los fondos de participación de los padres y la familia se utilizan para brindar a las familias talleres y eventos que los ayuden a apoyar el aprendizaje de su hijo.

- equipo familiar y escolar (FAST) para todos los padres.
- Equipo de Familia y Escuela (FAST) Conferencias individuales con el maestro.
- del Consejo Asesor de Padres (PAC)
- Capacitación de voluntarios oportunidades
- de Gobierno Escolar Local (LSGT) durante todo el año
- quinto grado a la escuela intermedia Desayuno
- Plan de mejora escolar padres
- Bienvenido a Woodstation para la noche de PreK y Kindergarten

Consulte el folleto FAST ubicado en su paquete

Oportunidades para que los padres tomen decisiones

- Asista a una **del Consejo Asesor de Padres (PAC)** en Woodstation. Celebramos una reunión en el otoño y otra en la primavera.
- Complete y devuelva todas las **encuestas para padres**.
- Brinde **aportes y sugerencias** comunicándose con nuestro Coordinador de participación familiar:
 - **Mitzi Mew**
 - **mmew.wes@catoosa.k12.ga.us**

Oportunidades de voluntariado:

Woodstation tiene un programa de voluntariado muy activo. Estas son algunas de las formas en que puede participar en nuestro programa de voluntariado:

- Ayude al personal como voluntario en el Centro de recursos familiares (Sala 120)
- Ayude a los maestros con las carpetas diarias y semanales
- Lea a los estudiantes
- Ayude en los eventos escolares (día de fotos, ferias del libro, Santa Shop)
- Únase al equipo de padres del salón para el nivel de grado de su hijo
- Involúcrese en PTO

¿Cómo presentan los padres quejas de Título I?

- Los padres deben llevar las quejas de la escuela al director de la escuela, Sr. Ernie Ellis, al (706) 935-6700.
- Los padres deben llevar las quejas del Título I a Gina Haynes, Directora de Programas Federales de las Escuelas del Condado de Catoosa. Se puede contactar a la Sra. Haynes en: (706) 965-2297 o ghaynes@catoosa.k12.ga.us
- Los procedimientos completos de quejas están disponibles en el sitio web de nuestra escuela.

¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contacte al personal?

- ¡Agradecemos las preguntas y comentarios de los padres! Queremos asegurarnos de que esté informado sobre nuestro programa Título I, así como sobre las oportunidades que brinda la escuela para participar.
- Se alienta a los padres a solicitar las reuniones que consideren necesarias. Alentamos sus comentarios y aportes. No dude en ponerse en contacto con nosotros en cualquier momento. ¡Queremos escuchar de ti!
- Sr. Ernie Ellis, Director: eellis@catoosa.k12.ga.us o [\(706\) 935-6700](tel:(706)935-6700)
- Mitzi Mew, Coordinadora de participación familiar: mmew.wes@catoosa.k12.ga.us

Gracias por participar. ¡Hacemos un gran equipo!

¿Como lo hicimos? Devuelva su **hoja de evaluación verde** con su nombre a la mesa de Título I para participar en un sorteo de premio para un viaje



Donde crecen el rigor, las relaciones y la
resiliencia

4 entradas para el Museo del Descubrimiento Creativo



Formularios de Solicitud de Almuerzo: ¿Ha completado uno este año?

para el año escolar 2023					
Tamaño del hogar	Anual	cada	dos veces al mes	dos wks	semanalmente
1	25,142	2,096	1048	967	484
2	33,874	2,823	1412	1303	652
3	42,606	3,551	1776	1639	820
4	51,338	4,279	2140	988	5
602	60	M.E.S.	3	606	602
60	68,802	5,734	2867	2647	1,324
77,534	6,462	3231	2983	1,492	8
86,266	7,189	3595	3318	1,659	Cada
Persona Adicional	+8,732	+728	+364	+336	+168

Tuercas y tornillos...

Algunas cosas de qué hablar.....

¿Preguntas?

¡Gracias por venir!