

# Catoosa County Title I 2022 评估

## Graysville 小学

亲爱的家长们，

亲爱的 GES 家长们，请完成此调查，为我们为支持您孩子的学习和教育成功所做的努力提供建议。请标记您的回答。如果您愿意，可按要求提供纸质调查问卷，并可邮寄至 Graysville Elementary School, 944 Graysville Rd, Ringgold, GA 30736。如果您的孩子在卡图萨县学区的不同学校就读，我们要求您填写对您孩子就读的每所学校进行单独的调查。

感谢您的反馈。这将有助于提高父母和家庭的参与度。

在 3 月 10 日(星期四)之前完成此调查，让您的孩子获得特殊待遇！

请附上您学生的姓名，以便他们因您的参与而获得奖励。谢谢！

学生姓名：\_\_\_\_\_

学生的老师：\_\_\_\_\_

### 第 1 部分：家庭参与预算

我们的学校系统收到了 344,317 美元的联邦资金，称为“Title I, Part A”资金，用于 Title I 学校的家长和家庭成员参与孩子的教育。这笔钱在以下方面的效果如何：

1a. Title I 资金在为教师和管理人员提供专业发展方面的效果如何，教他们如何让家庭参与到孩子的教育中；例如 FAST 活动、聘请学术教练以及教师会议指导和演示？

最有效

相当有效

有点有效

最不明显

1b. Title I 资金在为家庭、社区和学校的父母和家人提供项目方面的效果如何；例如 FAST、志愿者培训等 Title I 家庭活动，以及在在网上和家长资源工作室提供资源？

最有效

相当有效

有点有效

最不明显

1c. Title I 基金在分发有关如何最好地让所有家庭参与其子女教育的信息方面的效果如何；例如 Title I 时事通讯、学校网站、文本提醒和家长资源库和在线的小册子？

最有效

相当有效

有点有效

最不明显

1d. Title I 资金在帮助学校与支持家庭参与的社区或其他组织或雇主合作方面的效果如何；例如秋季和春季 PAC 会议、地区 PAC 会议、家庭协作、学校业务合作伙伴和当地学校治理团队？

最有效

相当有效

有点有效

最不明显

1e. Title I 资金在提供家长和家庭参与政策中确定为需要的其他活动和策略方面的效果如何；例如 Title I 年会、幼儿园/新生虚拟参观、幼儿园注册和中学过渡？

最有效

相当有效

有点有效

最不明显

2. 添加您对以上哪项最重要的评论以及关于在您帮助孩子达到最佳状态时使用 Title I 资金来满足您的需求的其他评论。

---

---



是

否

7b. 学校提供不同形式的会议，例如在线会议和面对面会议（如果可以举行面对面会议）。

是

否

7c. 学校在白天/晚上方便的时间举行家长会。

是

否

8a. 以下哪个时间适合您参加家长会？（勾选所有适用项）

在线

上学期间，午餐后（周一至周五）

上学前（周一至周五）

放学后立即（周一至周五）

上学期间，午餐前（周一至周五）

晚上（周一至周五）

8b. 请列出您首选的会议日期/时间： \_\_\_\_\_

9. 您不参加家庭参与活动的最可能原因是什么？

我更喜欢在线会议和演讲

不知道正在发生的

事件 事件发生在不方便的时间/日期

事件的地点不方便

我认为这些事件与我或我的学生

无关 缺乏儿童保育学校- AGE 学生（我们无法为未在 GES 注册的儿童提供托儿服务）

缺乏前往活动的交通工具

活动的语言不是我能听懂的

其他：

10. 什么可以提高您在孩子学校参与家庭参与活动/活动的的能力？

---

---

#### 第 4 部分：我需要知道什么来帮助我的孩子过渡到后续步骤

11. 您希望学校为家庭提供哪种过渡服务？（勾选所有适用项。）

学前班到幼儿园

小学到中学

家庭成员新生指导

12. 您的学校应与哪些社区组织或企业作为您的孩子提供服务（即 PTA/PTO、United Way、商业捐赠、基于工作的实地考察）？

---

---

## 第 5 部分:我想知道的关于我孩子的教育的

信息 13a.是否向您提供了有关佐治亚州里程碑评估的信息;例如在第二学期 FAST 虚拟会议中讨论的信息以及学校网站上学生评估和家长资源工作室中提供的讲义?

- 是                       否                       我想要关于这个主题

13b 的更多信息。是否向您提供了有关用于评估您孩子的表现和进步的其他评估的信息;例如位于学校网站或第一学期和第二学期 FAST 会议期间的 MAP 评估页面?

- 是                       否                       我想要关于这个主题

13c 的更多信息。是否向您提供了有关针对有特殊需要的学生进行替代评估的信息;例如在线和家长资源工作室中的佐治亚州测试手册?

- 是                       否                       我想要关于这个主题的更多信息

13d. 是否向您提供了有关州学术标准的信息;例如在线佐治亚州卓越标准手册、学校网站的学生课程部分以及家长资源工作室?

- 是                       否                       我想要关于这个主题

13e 的更多信息。是否向您提供了课程或您孩子在课堂上所学内容的解释;例如在家长介绍会、学校网站的学生课程部分、FAST 会议期间或课堂通讯中讨论?

- 是                       否                       我想了解有关此主题的更多信息

13f. 是否向您提供了有关如何帮助您的孩子学习数学的信息;例如在家长资源工作室和在线或第一和第二学期 FAST 晚上的数学手册?

- 是                       否                       我想要有关此主题

13g 的更多信息。是否向您提供了有关如何联系您孩子的老师/学校的信息;例如通过 Title I 通讯、课堂通讯、Title I 政策、学校-家庭契约或学校网站?

- 是                       否                       我想了解有关此主题的更多信息

13h. 是否向您提供了有关如何查看孩子成绩的信息;例如通过在线指示访问父门户?

- 是                       否                       我想要关于这个主题

13i 的更多信息。是否向您提供了有关学习和家庭作业提示的信息;例如通过 Title I 时事通讯、课堂时事通讯、学校网站或 FAST 会议?

- 是             否             我想要关于这个主题

13j. 是否向您提供了有关如何使用技术来帮助您的孩子的信息；例如 IXL、Reading Eggs 或 Xtra Math？

- 是             否             我想要有关此主题的更多信息

13k. 是否向您提供了一个会议，让您了解与课堂上其他人相比您孩子的学业进展情况，并获得有关补救或丰富教育目标的想法；例如第一学期和第二学期的 FAST 会议和家长会？

- 是             否             我想要关于这个主题的更多信息

13l. 是否向您提供了有关版权盗版危害的信息；例如家长资源工作室的海报或志愿者培训会上的讲义和讨论？

- 是             否             我想了解有关此主题的更多信息

13m. 是否向您提供了有关如何帮助您的孩子提高阅读技能的信息；例如通过第一和第二学期的 FAST 会议或卡图萨县学习中心的 GED 信息以及家长资源工作室和学校网站上提供的其他阅读手册？

- 是             否             我想要关于这个主题的更多信息

13n. 是否向您提供了有关“Title I, Part A”计划的信息；例如通过 Title I 年会、PAC 会议以及所有会议和在线提供的讲义？

- 是             否             我想了解有关此主题

的更多信息 14. 学校/老师应该如何支持您帮助您的孩子在学业上取得成就？

---

---

## 第 6 部分：我对学校参与家庭计划的了解

15a. 我的学校要求我就学校家长和家庭参与计划提供反馈；例如通过所有会议上的评估表、学校网站上的在线家庭和社区输入表、家长资源工作室中可用的输入卡。

- 是             否

15b. 学校向当地社区提供学校家长和家庭参与计划；例如通过卡图萨县合作组织、学校业务合作伙伴和当地学校治理团队。

- 是             否

15c. 学校至少每年更新一次家长和家庭参与计划，以满足家长和学校不断变化的需求；例如在每年的春季 PAC 会议期间。

是

否

15d. 如果家长对 Title I 全校计划不满意，学校会向学区 Title I 办公室提交任何家长意见，详见学校家庭参与政策。

是

否

15e. 如果家长要求，学校会安排定期会议的机会；例如在 Title I 时事通讯和其他会议上。

是

否

15f. 学校解释什么是学校-家长契约，以及家长、整个学校工作人员和学生将如何分担提高学生学业成绩的责任；例如在秋季 PAC 和第一学期和第二学期 FAST 会议上讨论的，在学校-家庭契约和学校家庭参与政策中。

是

否

15 克. 我觉得我有机会就我孩子的教育提供反馈并参与决策；例如评估 Title I 活动、会议和家长会。

是

否

15 小时. 请就学校吸引家庭的计划提出您的意见/建议。

---

---

16a. 请评价 Title I 年会 ( 2021-2022 年在线举行 ) :

非常有帮助

有点帮助

没有帮助

没有参加

16b. 请评价秋季家长咨询委员会 (PAC) 会议 ( 2021-2022 年在线举行 ) :

非常有帮助

有点帮助

没有帮助

没有参加

16c. 请评价第一学期 FAST 会议 ( 2021-2022 年在线举行 ) :

非常有帮助

有点帮助

没有帮助

没有参加

16d. 请评价第 2 学期 FAST 会议 ( 2021-2022 年在线举行 ) :

非常有帮助

有点帮助

无帮助

没有参加

17. 感谢您参与本次调查。我们期待着审查您的反馈并利用它来提高我们学校与家庭伙伴关系的质量。请在下面添加任何其他意见、建议或问题。如果您确实有问题，请提供您的联系信息。

---

---

家长，我们使用的在线翻译不准确。我们希望您可以提取本文档的基本含义。