

Consejos sobre el Título I de GES

Boletín informativo de recursos familiares

Participación de los padres y la familia = Éxito estudiantil



Edición 2

Septiembre de 2021

Feliz otoño a todos!

¡Las hojas están comenzando a cambiar y eso significa que el otoño está en el aire! El otoño es un momento importante y ajetreado para nuestro programa de Título I. Necesitamos sus comentarios para crear un programa de Título I que apoye las necesidades de nuestras familias. ¡No podemos hacer esto sin su ayuda! Tómese un momento para completar la **Encuesta para padres de otoño Título I** y ella **entrada del acuerdo entre escuela y los padres Formulario de**. Hay muchas formas de proporcionar su opinión a través de estos formularios. Se envió a casa una media hoja que contenía códigos QR con sus estudiantes, se envió un boletín informativo de Smore por mensaje de texto con enlaces a los formularios, ambos están disponibles en el sitio web de la escuela y, finalmente, se pueden solicitar copias impresas para que se envíen a casa. ¡Queremos escuchar de ti! Los resultados de la encuesta se compartirán en la reunión en línea del PAC de otoño, el 27 de septiembre. Los pactos escuela-familia 2021-22 también se aprobarán en esta reunión. ¡Planee "asistir" a esta importante reunión en línea!

Gracias a todos los que participaron en la reunión anual del Título I en línea. Esperamos que comprenda mejor nuestro programa de Título I. ¡No dude en comunicarse si tiene preguntas o sugerencias!

Atentamente,
Marissa Watson



Tenga en cuenta que, por el momento, las grandes reuniones se llevarán a cabo virtualmente en línea. ¡Gracias por su comprensión!

¡Marque sus calendarios

fechas y eventos importantes que no querrá perderse!

- 30 de agosto a septiembre 3 - Días de aprendizaje digital
- 7-17 de septiembre: Días de aprendizaje híbridos
- 9-22 de septiembre: Encuesta de otoño
- 9-22 de septiembre: Información compacta
- 27 de septiembre: Reunión de otoño del PAC en línea
- 11-15 de octubre: Vacaciones de otoño
- 18 de octubre: Fotos de la escuela
- 19 de octubre: Reunión de FAST

Contactos de Título I

Kerri Sholl
Directora
k.sholl.ges@catoosa.k12.ga.us

Marissa Watson
Coordinadora de participación de padres
mwatson.ges@catoosa.k12.ga.us

Rebecca West
Entrenadora académica
rwes.ges@catoosa.k12.ga.us

706-937-3147
<http://ges.catoosa.k12.ga.us/>

Título I interpretado : ¿Cuáles son los diferentes tipos de escuelas de Título I?

Hay dos programas disponibles para las escuelas de Título I, el programa de asistencia específica y el programa para toda la escuela. Ambos programas tienen como objetivo mejorar la enseñanza y el aprendizaje para permitir que los estudiantes participantes cumplan con los estándares de aprendizaje de este estado. Los programas de toda la escuela, como GES, utilizan fondos del Título I para mejorar todo el programa educativo de la escuela. Se requiere que una escuela de asistencia específica identifique a los estudiantes participantes que califiquen en base a criterios aplicados uniformes, objetivos y relacionados con la educación.

Enfoque en la participación familiar



¡Los padres son el primer maestro de un niño!

Los maestros de GES están altamente calificados. Los padres tienen derecho a solicitar calificaciones de maestros y paraprofesionales. Para obtener más información, comuníquese con la oficina de la escuela.

20 minutos al día

Veinte minutos al día es todo lo que se necesita para desarrollar habilidades de lectura clave para su hijo. Aquí hay seis estrategias que puede utilizar para desarrollar un mejor lector:

1. Cree un ritual de lectura y lean juntos todos los días.
2. Hable sobre las imágenes y haga preguntas.
3. Comparta diferentes tipos de libros.
4. Lea con expresión. ¡Usa voces tontas para hacer que la historia cobre vida!
5. Ayude a su hijo a encontrar palabras que conozca mientras lee.
6. Lea y vuelva a leer sus libros favoritos una y otra vez.



Eduspeak Decoded

¿Qué es un SIP?

SIP significa Plan de Mejoramiento Escolar. El Plan de Mejoramiento Escolar es una hoja de ruta anual que describe los cambios que una escuela debe realizar para mejorar el rendimiento estudiantil y define cómo se realizarán estas mejoras.

Caída Asesor de Padres Reunión del Consejo



Por escanear el código QR para ver la caída PAC Presentación de reuniones o visitar el sitio web de la escuela.

Tómese un momento para revisar los resultados de la encuesta de otoño y aprobar nuestros pactos entre la escuela y la familia. Asegúrese de completar la evaluación en línea al final de la presentación.

¡Gracias!
Título I de GES

Noticias para voluntarios

Oportunidades para voluntarios

Actualmente, los voluntarios están restringidos como parte de la reciente estrategia de mitigación de Covid-19. Comuníquese con la escuela o visite el sitio web de la escuela para obtener la política más actualizada sobre voluntarios / visitantes. ¡Gracias!

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Regístrese para el recordatorio de participación de padres y familias del Título I. En su teléfono inteligente, envíe un mensaje de texto con @gestitle-1 al 81010 o ingrese @gestitle-1 en la aplicación. ¡Esto se utilizará durante todo el año para comunicar oportunidades de voluntariado y eventos de Título I!

Encuesta para padres de otoño del



Título I Formulario de la familia del Título I



comentarios de los padres del acuerdo entre la escuelaPara el año escolar 2021-22, GES recibió \$ 138,990 en fondos del Título I. El 67% de estos fondos se gastan en el salario de nuestro entrenador académico. El 20% de estos fondos se gasta en el salario de nuestro Coordinador de Participación de Padres y en suministros para el Salón de Trabajo de Recursos para Padres. El 13% de estos fondos se utilizan para comprar recursos tecnológicos para nuestros estudiantes. Hemos comprado contratos de arrendamiento para los siguientes programas de computadora: IXL ELA, IXL Math, Flocabulary, Dreambox, Class Kick y Reading Eggs. Si desea dar su opinión o tiene alguna pregunta sobre cómo se están gastando los fondos del Título I, no dude en comunicarse con nuestra directora, la Sra. Sholl, o nuestra Coordinadora de participación de padres, Marissa Watson.

Padres, hemos utilizado un traductor en línea que no es exacto. Esperamos que pueda extraer el significado básico de este documento.