

Consejos sobre el Título I de GES

Boletín de recursos familiares



Participación de los padres y la familia = Éxito estudiantil

Edición 3

Octubre de 2021

Pactos entre la escuela y la familia querrá perderse

Nuestros pactos de rendimiento escolar 2021-2022 se envían a casa después de su aprobación en la reunión de otoño del PAC. Estos documentos específicos de nivel de grado sirven como un acuerdo entre maestros, estudiantes y familias durante todo el año escolar. Los pactos describen cómo los maestros, los estudiantes y las familias trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes logren los estándares de nivel de grado. Cada año, nuestros Pactos se desarrollan conjuntamente a través de reuniones de nivel de grado con maestros y estudiantes, y con comentarios de los padres a través de la Encuesta de Otoño y en nuestra reunión del Consejo Asesor de Padres de Otoño, donde votamos para aprobar nuestros cambios anuales. Le animo a que consulte el Pacto de su hijo para aprender más sobre cómo nuestra escuela se esfuerza por cumplir con nuestras metas anuales, cómo puede usar estrategias específicas en casa para ayudar a su hijo a tener éxito, cómo comunicarse mejor con el maestro de su hijo y qué es lo que su hijo pueden hacer en casa para asegurarse de que se mantengan concentrados en la tarea en el aula.

Las hojas de firmas se envían a casa junto con los pactos y quienes las devuelvan antes del viernes 29 de octubre recibirán un regalo especial. **¡ES MUY IMPORTANTE QUE TENEMOS 100% DE PARTICIPACIÓN!** Ayude a su hijo a ganar esta recompensa firmando y devolviendo este importante documento.

Atentamente,
Marissa Watson

los comentarios siempre son muy apreciados y se recopilarán durante todo el año, así que siéntase libre de contribuir en cualquier momento comunicándose conmigo o completando el formulario de comentarios de los padres que se encuentra en el sitio web de GES.

Marque sus calendarios

¡Fechas y eventos importantes que no!

- **5-29 de octubre** - Los pactos entre la familia y la escuela se van a casa
- **11-15 de octubre** - Vacaciones de otoño
- **18 de octubre** - Día de fotografías escolares
- **19-20 de octubre** - Excursiones de PBIS
- **26 de octubre** - 1er semestre Reunión FAST en línea

Contactos de Título I

Kerri Sholl
Directora
k.sholl.ges@catoosa.k12.ga.us

Marissa Watson
Coordinadora de participación de padres
mwatson.ges@catoosa.k12.ga.us

Rebecca West
Entrenadora académica
rwest.ges@catoosa.k12.ga.us

706-937-3147
<http://ges.catoosa.k12.ga.us/>



Título I interpretado - ¿Cómo y cuándo pueden los padres solicitar una reunión? Los padres siempre son bienvenidos y tienen derecho a comunicarse con la escuela y solicitar una reunión en cualquier momento. Por favor comuníquese con la Sra. Sholl, Marissa Watson o el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico o nota escrita para solicitar una reunión o dar su opinión.

Enfoque de participación familiar



¡Los padres son el primer maestro de un niño!

Los maestros de GES están altamente calificados. Los padres tienen derecho a solicitar calificaciones de maestros y paraprofesionales. Para obtener más información, comuníquese con la oficina de la escuela.

Establecer expectativas La

forma en que le diga a su hijo lo que espera de él contribuirá en gran medida a convertir sus expectativas en realidad. Aquí hay tres técnicas que puede usar:

1. **Demuestre comprensión:** por ejemplo, podría decir: "Sé que quieres jugar, pero es hora de estudiar para tu prueba de ortografía. Puedes volver a jugar una vez que hayas practicado tus palabras".
2. **Dé opciones/decisiones:** su hijo puede hacer lo que se espera si siente que está tomando. Pregúntele: "¿Planea practicar operaciones matemáticas antes o después de la cena?"
3. **Mire hacia el futuro ayude a:** su hijo a vincular sus expectativas con sus metas. ¿Su hijo sueña con convertirse en veterinario? Trate de explicarles que, "Cuando seas grande, necesitarás estar organizado para saber dónde están tus instrumentos médicos cuando trabajes con animales".



¡ESTAS INVITADO!

Reunión FAST del primer semestre

Por favor, únase a nosotros para nuestra reunión FAST del primer semestre. FAST significa Equipo de Apoyo Académico Familiar y es una asociación entre nuestra escuela, nuestras familias y nuestros estudiantes para aumentar el rendimiento estudiantil.

Escanee el código QR para ver la reunión FAST del primer semestre o visite el sitio web de la escuela el 26 de octubre.



Los documentos se enviarán a casa con su estudiante y estarán disponibles en el sitio web de la escuela en la sección de Reuniones y eventos del Título I. Asegúrese de completar la evaluación en línea al final de la reunión.

¡Gracias!
Título I de GES

Noticias de los

voluntarios de Oportunidades para voluntarios

Debido a las continuas medidas de seguridad, los padres voluntarios están restringidos y deben ser aprobados por la Sra. Sholl. Sin embargo, ¡todavía necesitamos tu ayuda! Si desea ofrecer su ayuda con proyectos en los que se puede trabajar en casa, comuníquese con la maestra de su hijo o con Marissa Watson en mwatson.ges@catoosa.k12.ga.us. ¡Lo mantendremos informado si las medidas de seguridad cambian en el futuro!

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Regístrese para el recordatorio de participación de padres y familias del Título I. En su teléfono inteligente, envíe un mensaje de texto con @gestitle-1 al 81010 o ingrese @gestitle-1 en la aplicación. ¡Esto se utilizará durante todo el año para comunicar oportunidades de voluntariado y eventos de Título I!

Para el año escolar 2020-2021, GES recibió \$ 132,192 en fondos del Título I. El 70% de estos fondos se gastan en el salario de nuestro entrenador académico. El 22% de estos fondos se gasta en el salario de nuestro Coordinador de Participación de los Padres y en los suministros del Salón de Trabajo de Recursos para Padres. El 8% de estos fondos se utiliza para comprar recursos tecnológicos para nuestros estudiantes. Hemos comprado contratos de arrendamiento para los siguientes programas de computadora: IXL ELA, IXL Math, Floccabulary, Spelling City y Reading Eggs. Si desea dar su opinión o tiene alguna pregunta sobre cómo se gastan los fondos del Título I, no dude en comunicarse con nuestra directora, la Sra. Sholl, o nuestra Coordinadora de participación de padres, Marissa Watson.