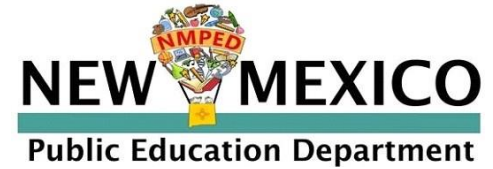


# Aplicación de Subvención ARP

2022-2023

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

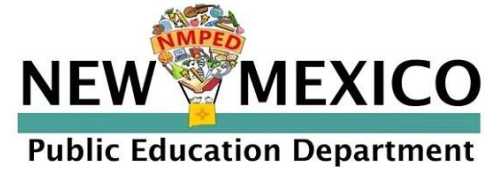


Información del Contacto		Tabla de Presupuesto	
Distrito	ROSWELL	ARP ESSER Otorgar 2/3 Reparto	15204937.48
Código de Distrito	004	ARP ESSER Otorgar 2/3 Débito	15204937.48
Tipo de Distrito	Distrito Estatal	ARP ESSER Otorgar 2/3 Balance	0.00
Correo Electrónico	<a href="mailto:jcole@risd.k12.nm.us">jcole@risd.k12.nm.us</a>	ARP ESSER Otorgar 1/3 Reparto	8774656.10
Contacto Telefónico	575-627-2543	ARP ESSER Otorgar 1/3 Débito	8774656.10
Estado de Solicitud	Regresar al Distrito	ARP ESSER Otorgar 1/3 Balance	0.00

Fondos de Reserva 20 %				
	<p>Direcciones de Respuesta</p> <p>Narrativa:</p> <p>- Sea específico sobre cómo estos fondos satisfarán las necesidades de los grupos de estudiantes subrepresentados.</p> <p>Narrativa1:</p>	<p><b>20 % de 2/3 Cantidad</b></p>	<p>Direcciones de Respuesta</p> <p>Narrativa:</p> <p>- Sea específico sobre cómo estos fondos satisfarán las necesidades de los grupos de estudiantes subrepresentados.</p>	<p><b>20% de 1/3 Cantidad</b></p>

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

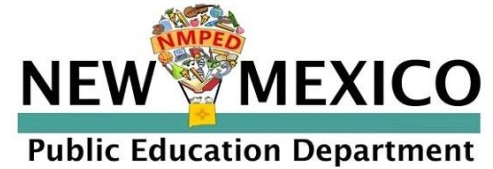


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

<p>La LEA debe reservar al menos el 20 por ciento de los fondos para abordar la pérdida de aprendizaje a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia y garantizar que esas intervenciones respondan a las necesidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado de COVID-19 en los estudiantes subrepresentados. subgrupos (cada grupo racial y étnico principal, niños de familias de bajos ingresos, niños con discapacidades, Estudiantes de Inglés, género, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños y jóvenes en hogares de crianza).</p>	<p>Roswell ISD tiene una amplia gama de necesidades derivadas de la pandemia de COVID 19, que incluyen mantener las escuelas abiertas de manera segura, mantener un funcionamiento seguro, abordar las necesidades socioemocionales, y salud mental y académicas de los estudiantes como resultado de la pandemia.</p>	<p>3,040,987.50</p>	<p>Se contratarán cuatro maestros para enseñar virtualmente para la escuela secundaria.</p>	<p>1,754,931.22</p>
	<p>El distrito utilizará el Plan de Rescate Estadounidense para financiar programas, puestos y suministros en las siguientes áreas: servicios y apoyos de salud mental, desarrollo profesional y sistemas de apoyo para maestros/administradores, equipo de protección personal, limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la vitalización, programas de verano y extracurriculares, tecnología, carreras de CTE, oportunidades de aprendizaje perdidas.</p>		<p>Se reservarán estipendios para los profesores. para enseñar a los estudiantes virtualmente en la escuela primaria y la escuela intermedia. Estos salarios y estipendios se utilizarán para los estudiantes que deseen permanecer virtual por razones relacionadas con la salud y preocupaciones. Los maestros usarán materiales básicos.</p>	
	<p>Acción positiva: plan de estudios y apoyo de salud conductual y salud mental. Currículo y apoyo</p>		<p>Salarios para maestros para la escuela de verano.</p> <p>Continuar apoyando el trabajo en la Escuela Secundaria Sierra/ para el aprendizaje y Tiempo Extendido.</p> <p>Apoyar el nuevo trabajo en la Escuela Secundaria Universitaria.</p>	

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

<https://casel.org/fundamentals-of-sel/>  
<https://www.positiveaction.net/sel-curriculum-program>  
<https://pg.casel.org/positiveaction/>

Implementación de AVID en las Escuelas Primarias.  
Entrenamiento de AVID para maestros, personal y administradores de escuelas primarias, intermedias y secundarias, AVID se utilizará para mejorar la eficacia de los educadores con énfasis en la creación de oportunidades para estudiantes de comunidades marginadas y de bajos ingresos. Las estrategias aprendidas a través de AVID se utilizarán para cerrar la brecha de oportunidades al preparar a todos los estudiantes para la preparación universitaria y el éxito en una sociedad global. El Sistema de Preparación Universitaria y Profesional de AVID está diseñado para aumentar en toda la escuela el aprendizaje y desempeño para estudiantes en los grados K - 16.

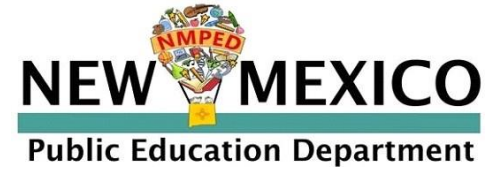
Escuela Nocturna para apoyar a los estudiantes de CTE que tienen necesidades únicas y necesitan opciones fuera del día de instrucción regular.

Comprar equipo CTE para las cuatro Escuelas Intermedias y las cuatro Escuelas Secundarias.

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



El Sistema AVID reestructura la enseñanza métodos de toda una escuela y abre acceso a planes de estudio rigurosos, aumentando las inscripciones en cursos de nivel avanzado y aumentando el número de estudiantes que asisten a la universidad.

RISD se asociará con Hanover para evaluaciones de necesidades y datos para informar planes de acción para el aprendizaje de los estudiantes, desarrollo profesional de los maestros y participación de los padres.

RISD se asociará con TNTF para aprovechar el NMIS para apoyar, informar y monitorear el progreso de los planes de aceleración del aprendizaje. Los maestros usarán los conceptos de aceleración del aprendizaje, para construir un plan de acción personalizado para su implementación. Las sesiones ayudarán a los maestros a diseñar la aceleración del aprendizaje y proporcionarán

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

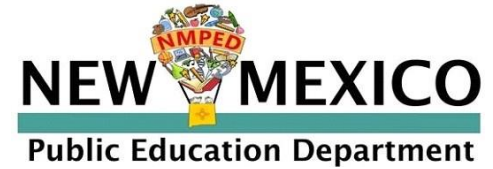
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

una hoja de ruta clara para los sistemas que deberán cambiar para respaldar este aprendizaje.

El Aprendizaje Profesional de Saavas Partnership Plus para respaldar las implementaciones de myPerspectives e iLit, mejorando la comprensión del maestro y la entrega de los programas, profundizando las prácticas de instrucción para garantizar la aceleración del aprendizaje para los estudiantes, proporcionando lecciones de demostración, capacitación ciclos, análisis de datos, sesiones de aprendizaje profesional específicas y soporte integrado en el trabajo.

<https://learningpolicyinstitute.org/product/does-teaching-effectiveness-review-research>  
<https://learningpolicyinstitute.org/product/solving-teacher-shortage>

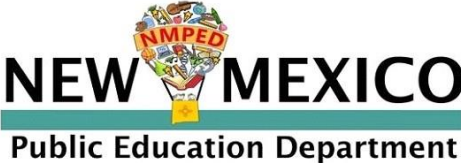
Los exámenes de precisión se utilizarán para ayudar a los estudiantes a identificar aptitudes para diferentes caminos profesionales.



# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

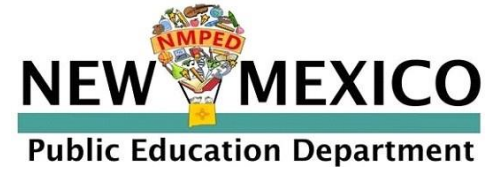
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Materiales basados en evidencia y capacitación para apoyar las necesidades únicas de los estudiantes EL. Suministros y material basado en evidencia para apoyar a los estudiantes sin hogar.

Equipo adaptativo para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes.

Capacitación y materiales de Múltiples Capas de Sistemas de Apoyo (MLSS).

Escuela nocturna para apoyar a los estudiantes de CTE que tienen necesidades únicas y necesitan opciones fuera del día de instrucción regular. Comprar equipo CTE para las cuatro escuelas intermedias y las cuatro escuelas secundarias.

Acuerdo de trabajo del diagnosticador. Los diagnosticadores evaluarán a los estudiantes en cuanto a cualquier discapacidad de aprendizaje y recomendarán

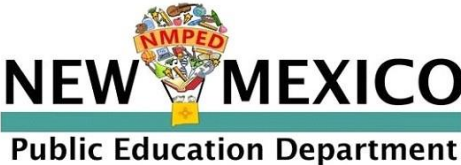
# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

estrategias para planes de aprendizaje individuales.

ReadWrite Digital se contratará para los planes siguiente Paso. ReadWrite Digital interactuará con PowerSchool para crear un plan de siguiente paso que será utilizado universalmente por consejeros, estudiantes, padres, administradores y maestros.

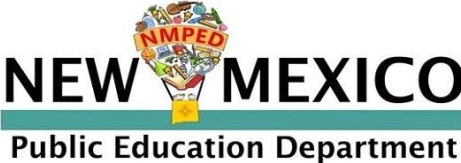




# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

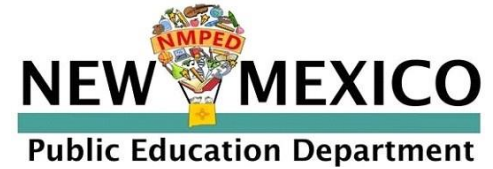


Actividades para abordar las Necesidades Socioemocionales de todos los estudiantes.	Sí	200,000.00	Sí	534,437.47
Actividades para abordar las Necesidades Académicas de todos los estudiantes.	Sí	1,275,397.50	Sí	220,493.75

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

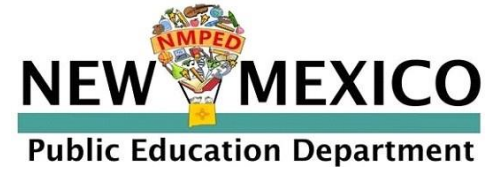


Actividades que van más allá de todos los servicios ofrecidos a todos los estudiantes para abordar el impacto desproporcionado de COVID-19 en subgrupos de estudiantes subrepresentados:	Sí	835,590.00	Sí	1,000,000.00
Estudiantes de cada grupo racial o étnico (por ejemplo, identificando disparidades y enfocándose en grupos de estudiantes desatendidos por raza o etnia)	Sí	100,000.00	No	0.00
Estudiantes de familias de bajos-ingresos	Sí	230,000.00	No	0.00
Niños con discapacidades (incluidos bebés, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades elegibles bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades ("IDEA"))	Sí	100,000.00	No	0.00
Aprendices de Inglés	Sí	100,000.00	No	0.00
Género (por ejemplo, identificando disparidades y enfocándose en grupos de estudiantes desatendidos por género)	Sí	50,000.00	No	0.00
Estudiantes Migrantes	Sí	50,000.00	No	0.00
Estudiantes sin hogar	Sí	50,000.00	No	0.00
Niños y jóvenes en hogares de acogida	Sí	50,000.00	No	0.00
<b>Sub Totales</b>		<b>3,040,987.50</b>		<b>1,754,931.22</b>

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



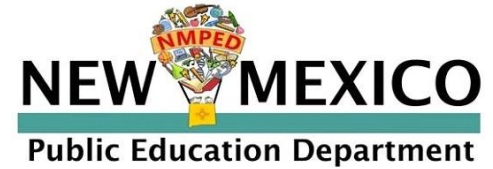
## Fondos de Reserva Adicionales (Opcional)

	Direcciones de Respuesta Narrativa: - Sea específico sobre cómo estos fondos satisfarán las necesidades de los grupos de estudiantes subrepresentados. Narrativa1:		Direcciones de Respuesta Narrativa: - Sea específico sobre cómo estos fondos satisfarán las necesidades de los grupos de estudiantes subrepresentados.	
Fondos por encima y más allá del 20 por ciento mínimo de fondos para abordar la pérdida de aprendizaje a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia y garantizar que esas intervenciones respondan a las necesidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado de COVID-19 en los estudiantes subrepresentados. subgrupos (cada grupo racial y étnico principal, niños de familias de bajos ingresos, niños con discapacidades, estudiantes de inglés, género, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños y jóvenes en hogares de crianza).				
Actividades para abordar las Necesidades Socioemocionales de todos los estudiantes.	No	0.00	No	0.00
Actividades para abordar las Necesidades Académicas de todos los estudiantes.	No	0.00	No	0.00
Actividades que van más allá de todos los servicios ofrecidos a todos los estudiantes para abordar el impacto desproporcionado de COVID-19 en subgrupos de estudiantes subrepresentados:	No	0.00	No	0.00
Estudiantes de cada grupo racial o étnico (por ejemplo, identificando disparidades y enfocándose en grupos de estudiantes desatendidos por raza o etnia)	No	0.00	No	0.00
Estudiantes de familias de bajos-ingresos	No	0.00	No	0.00

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Niños con discapacidades (incluidos bebés, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades elegibles bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades ("IDEA"))	No	0.00	No	0.00
Aprendices de Inglés	No	0.00	No	0.00
Género (por ejemplo, identificando disparidades y enfocándose en grupos de estudiantes desatendidos por género)	No	0.00	No	0.00
Estudiantes Migratorios	No	0.00	No	0.00
Estudiantes sin hogar	No	0.00	No	0.00
Niños y jóvenes en hogares de acogida	No	0.00	No	0.00
<b>Sub Totales</b>		<b>0.00</b>		<b>0.00</b>

## Actividades para Abordar las Necesidades

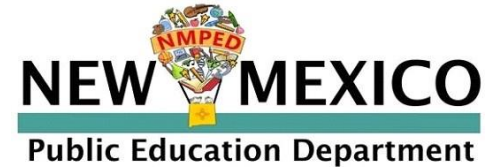
Las descripciones de todas las respuestas narrativas a continuación deben describir cómo las intervenciones para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes y, en particular, de los estudiantes afectados de manera desproporcionada por la Pandemia del COVID-19. , incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños y jóvenes en hogares de acogida y estudiantes migratorios.

Los fondos se pueden utilizar para una amplia gama de actividades para abordar las necesidades derivadas del Coronavirus. Pandemia, incluida cualquier actividad autorizada por las siguientes leyes.	<b>2/3 Asignaciones de Cantidades</b>	<b>1/3 Asignaciones de Cantidades</b>
	<b>Narrativa</b>	<b>Cantidad</b>
	<b>Narrativa</b>	<b>Cantidad</b>

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

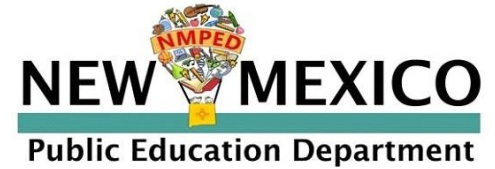
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)	Equipo para encontrar las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, EL, personas sin hogar o jóvenes de crianza.  Capacitación a maestros y administradores para la enseñanza de autorregulación, estrategias sociales y prosociales, inteligencia social. Pagar sustitutos cuando los maestros están fuera del salón de clases para recibir capacitación.	75,000.00	Transporte a la universidad para estudiantes que buscan Crédito Dual. Esto eliminará las barreras que pueden impedir el acceso o la participación equitativa. MOU de escuelas comunitarias y estipendios para los cuatro pilares. Salario del Coordinador de Escuelas Comunitarias	45,000.00
Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	Equipo adaptable para estudiantes con discapacidad.	10,000.00	Navegar Apoyo de 360 y CPI	200,000.00
Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA)		0.00		0.00
Ley de educación técnica y profesional de Carl D. Perkins de 2006 (Perkins CTE)		0.00	Desarrollo profesional para maestros y administradores de escuelas primarias, intermedias y secundarias, y miembros de la Junta, para AVID, Hacer que las Escuelas funcionen (SREB). Revisión de currículo e instrucción y capacitación de verano 2021-2022, 2022-2023. Viajes para profesores y administradores para formación presencial. Depco CTE Labs para la exploración de carreras. Entrenamiento de NMACTE y conferencias. Conferencia Nacional ACTE viaje y gastos.	830,000.00

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

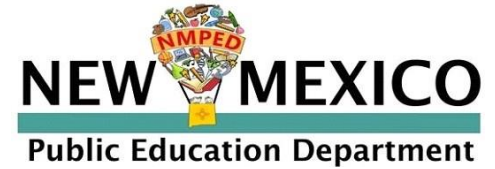


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

		<p>Licencias anuales para estudiantes de la vía CTE de Justicia Penal.</p> <p>NCCER para capacitar a maestros para certificar estudiantes en las áreas de NCCER. Plan de estudios básico de NCCER. Crea un maestro con licencia 800 para comprender la pedagogía de enseñar un curso CTE.</p> <p>Comunicarse con la comunidad y la industria a través de publicidad usando vallas publicitarias, periódicos, sitio web del distrito y radio.</p> <p>Hay necesidad de extracción y ventilación en algunas de nuestras aulas de CTE. CTE será fundamental en la recuperación económica del estado, y los fondos de ESSER pueden respaldar esa recuperación asegurando la continuidad de las ofertas de programas, ampliando la capacidad de los programas clave (por ejemplo, construcción, electricidad, plomería, ciencias de la salud), expandir la capacidad de los centros CTE para responder a las necesidades de salud mental de los estudiantes y desarrollar y fortalecer la preparación académica y profesional de los estudiantes a través de la instrucción e intervenciones en matemáticas e inglés alineadas con indicadores y estándares específicos.</p> <p>Los programas de estudio para CTE en el Distrito Escolar Independiente de Roswell son Programación Agrícola, Salud Aliada, Ingeniería Aeroespacial, Tecnología Automotriz, Electricidad, Manejo de Emergencias e Incendios, Técnico Médico de Emergencia, Fundamentos de Ciencias de la Salud, Oficios mixtos de la construcción, Sistemas de Potencia, Estructurales y Técnicos, Técnico Veterinario, Informática, Soldadura, Cosmetología, Hospitalidad y Turismo, Construcción Residencial, Administración de Empresas, Educación y Capacitación, Tecnología de</p>	
--	--	--	--

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

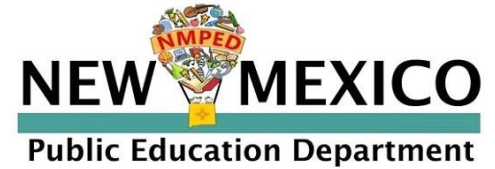


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

		<p>la Información, Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y seguridad, Transporte, Distribución y Logística, Ciencia, Tecnología e Ingeniería y Matemáticas. CTE será fundamental en la recuperación económica del estado, y los fondos de ESSER pueden apoyar esa recuperación al asegurar la continuidad de las ofertas de programas, expandir la capacidad de los programas clave (por ejemplo, Construcción, Electricidad, Plomería, Ciencias de la Salud), expandir la capacidad de los centros CTE para responder a las necesidades de salud mental de los estudiantes y desarrollar y fortalecer la preparación académica y profesional de los estudiantes a través de la instrucción e intervenciones y estándares de Los programas de estudio para CTE en el Distrito Escolar Independiente de Roswell son Programación Agrícola, Salud Aliada, Ingeniería Aeroespacial, Tecnología Automotriz, Electricidad, Manejo de Emergencias e Incendios, Técnico Médico de Emergencia, Fundamentos de Ciencias de la Salud, Oficios mixtos de la construcción, Sistemas de Potencia, Estructurales y Técnicos, Técnico Veterinario, Informática, Soldadura, Cosmetología, Hospitalidad y Turismo, Construcción Residencial, Administración de Empresas, Educación y Capacitación, Tecnología de la Información, Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y seguridad, Transporte, Distribución y Logística, Ciencia, Tecnología e Ingeniería y Matemáticas. CTE será fundamental en la recuperación económica del estado, y los fondos de ESSER pueden apoyar esa recuperación al asegurar la continuidad de las ofertas de programas, expandir la capacidad de los programas clave (por ejemplo, Construcción, Electricidad, Plomería, Ciencias de la Salud), expandir la</p>	
--	--	---	--

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

			<p>capacidad de los centros CTE para responder a las necesidades de salud mental de los estudiantes y desarrollar y fortalecer la preparación académica y profesional de los estudiantes a través de la instrucción e intervenciones y estándares de matemáticas e inglés.</p> <p>Los programas de estudio para CTE en el Distrito Escolar Independiente de Roswell son Programación Agrícola, Salud Aliada, Ingeniería Aeroespacial, Tecnología Automotriz, Electricidad, Manejo de Emergencias e Incendios, Técnico Médico de Emergencia, Fundamentos de Ciencias de la Salud, Oficios mixtos de la construcción, Sistemas de Potencia, Estructurales y Técnicos, Técnico Veterinario, Informática, Soldadura, Cosmetología, Hospitalidad y Turismo, Construcción Residencial, Administración de Empresas, Educación y Capacitación, Tecnología de la Información, Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y seguridad, Transporte, Distribución y Logística, Ciencia, Tecnología e Ingeniería y Matemáticas.</p>	
--	--	--	--	--

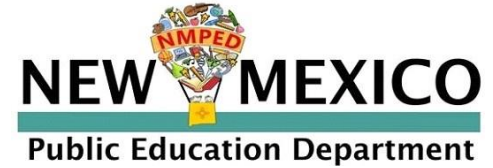




# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Esfuerzos de Respuesta - COVID 19			
ARP ESSER 2/3		ARP ESSER 1/3	
<p><b>Actividades permitidas para los Fondos Restantes.</b></p> <p>De acuerdo con la prioridad de PED de cerrar la brecha digital, las LEA deben explicar cómo están usando los fondos de ARP ESSER para garantizar el acceso a dispositivos digitales y otra tecnología para los estudiantes y maestros en riesgo que los necesitan, así como los servicios de apoyo de tecnología de Internet. Los dispositivos digitales deben ser capaces de satisfacer las necesidades de aprendizaje remoto de los estudiantes en riesgo y las necesidades de enseñanza remota de los profesores. Los dispositivos digitales deben permitir la descarga y carga confiable de asignaciones, la transmisión de videos instructivos y la participación en videoconferencias individuales y grupales. En la categoría a continuación "comprar tecnología educativa", incluya en la narrativa una explicación de cómo la LEA está cumpliendo con esta prioridad y una cantidad en dólares que se utilizará para estos fines.</p>			
	<b>Narrativa</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Narrativa</b>
			<b>Cantidad</b>

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



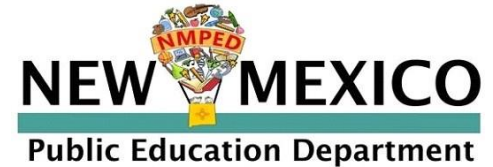
## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

Capacitación y desarrollo profesional sobre desinfección y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.		0.00		0.00
--	--	------	--	------

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



<p>Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA.</p>	<p>Suministros para higienizar y limpiar instalaciones. Kivacs y equipos de desinfección. Horas extra para que los conserjes limpien y desinfecten - acuerdos laborales</p>	<p>1,311,900.00</p>		<p>0.00</p>
<p>Reparar y mejorar las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros para la salud ambiental.</p>	<p>Baños escolares en el Estadio Wool Bowl y Debrenum. Estos baños están diseñados con material pouras y difícil de desinfectar y limpiar. Los baños también tienen inodoros y lavados que son difíciles de limpiar debido a su deterioro y acumulación de agua dura y descuido. Muchos de los lavados ya no tienen agua corriente debido a la acumulación.</p> <p>Sidney Gutierrez tiene la necesidad de un portátil para aguardar suministros de PPE.</p>	<p>500,000.00</p>	<p>Centros de Salud Basados en la Escuela: Roswell High , Goddard, Escuela Intermedia Mesa, Escuela Intermedia Sierra</p> <p>Paredes divisorias para oficinas de RH. Hay varios empleados trabajando en un lugar de trabajo pequeño. Los divisores ayudarán a detener la propagación de COVID.</p> <p>Paredes Separadoras para Oficinas de Atletismo. Hay varios empleados que trabajan en un lugar de trabajo pequeño. Los divisores ayudarán a desviar la propagación de COVID.</p> <p>La Escuela Secundaria Roswell High necesita trabajo en sus canchas de tenis. Las canchas se utilizan para actividades al aire libre.</p> <p>La Escuela Primaria East Grand Plains: Los materiales del techo presentes se descomponen por el sol y se han agrietado extensamente. Este agrietamiento ha comenzado a provocar goteras en el techo. Estas fugas pueden contribuir al crecimiento microbiológico excesivo, daño estructural y crear vías de contaminación que tienen el potencial de degradar la calidad del aire</p>	<p>1,600,000.00</p>

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



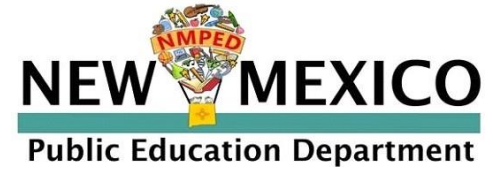
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

			con el tiempo. Esta opción de revestimiento es significativamente más económica que un techo nuevo, pero aun así tendrá una garantía de 15 años	
Mejorar la calidad del aire interior	Filtros Merf 13, mantenimiento y reparaciones.  HVAC: AESC, Military Heights, RHS, GHS, Monterey, y el Centro Creativo de Aprendizaje. Escuela Autónoma del Distrito de Sydney Gutierrez	3,500,000.00		0.00

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

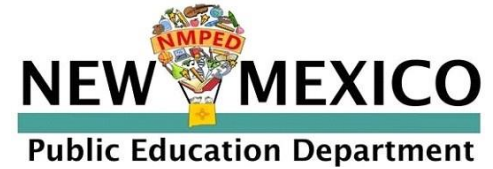
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



<p>Abordar las necesidades de los niños de familias de bajos ingresos, niños con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.</p>	<p>Desarrollo Profesional, libros-currículo, software suministros para las aulas- PPE, separadores, cubrebocas</p> <p>Roswell necesita agregar un salario para un maestro alternativo en riesgo. Este maestro brindará instrucción y apoyo a los estudiantes en riesgo para que tengan un mayor acceso a graduarse y estén preparados para la universidad y la carrera. Este maestro proporcionará acceso a todas las oportunidades educativas.</p> <p>Debido al COVID 19 nuestro número de estudiantes con planes 504 ha aumentado. Los fondos de ESSER III se utilizarán para contratar servicios para ayudar a procesar el papeleo 504.</p> <p>Asociaciones de fondos para apoyar a los estudiantes de RISD; Para impactar la prevención de la disciplina excluyente. Para afectar el uso de abuso de sustancias y los casos repetidos a través de la detección, la enseñanza de habilidades y el apoyo integral si es necesario. Concéntrese en la autogestión, la toma de decisiones responsables, las habilidades de relación, la conciencia social y la autoconciencia.</p>	<p>1,073,800.00</p>		<p>0.00</p>
---	--	---------------------	--	-------------

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

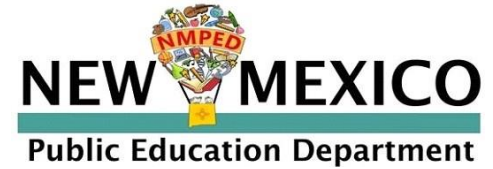


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

	<p>RISD necesita agregar personal a tres de nuestras escuelas con estudiantes de familias de bajos ingresos. Coordinador AVID de la Escuela Preparatoria Roswell High, maestro de Missouri Avenue, maestro de Ciencias en la Escuela Secundaria Sierra.</p>			
<p>Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA</p>	<p>Comunicaciones:                  Actualizar los sistemas telefónicos (dinámica de cumplimiento de las reglas de la FCC, seguridad) E911 en todos los salones de clases. Los teléfonos que compraremos para nuestra migración a Equipos MS son compatibles con Equipos MS y mejorarán las habilidades de nuestros maestros para continuar enseñando y comunicándose con padres, estudiantes y la administración y el personal del distrito en un entorno 100% remoto o modelo híbrido.                  Acceso de Wifi en el autobús.                  Mensajes de texto y EQUIPOS</p>	<p>850,000.00</p>		<p>0.00</p>
<p>Planificación o implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas a los estudiantes elegibles y la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea.</p>		<p>0.00</p>		

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

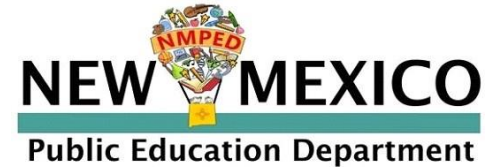
<p>Comprar tecnología educativa (que incluye hardware, software, conectividad, tecnología de asistencia y equipo de adaptación) para los estudiantes que ayude en la interacción educativa regular y sustantiva entre los estudiantes y los instructores de su salón de clases, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades <b>(ver arriba para requisitos adicionales para esta actividad)</b></p>	<p>Chromebooks, carros, impresoras, Pizarras Promethean. El Título I y las asignaciones operativas se han y seguir utilizándose para la compra de tecnología educativa para cerrar la brecha digital. Roswell está cerrando la brecha digital mediante el uso de fondos ARP ESSER para garantizar el acceso a dispositivos digitales y otra tecnología para los estudiantes y maestros en riesgo que los necesitan, así como servicios de soporte de tecnología de Internet mediante la compra de dispositivos para todos los estudiantes y maestros en riesgo para usar cuando se necesita aprendizaje remoto. Los puntos de acceso están ubicados estratégicamente alrededor de la ciudad y se brindan a cualquier estudiante que no tenga acceso desde donde vive. A través de programas como Canvas y SeeSaw, los estudiantes pueden descargar y cargar tareas. Zoom permite la transmisión de videos instructivos y la participación en videoconferencias individuales y grupales.</p>	<p>2,000,000.00</p>	<p>Suministrar activos para que la LEA proporcione un dispositivo por estudiante. Puntos calientes y software para el aprendizaje virtual: APEX, Canvas, Seesaw, Zoom, Reading Plus, iStation Lectura y Matemáticas, EDPuzzle. Cordonex ayuda a las escuelas a construir un horario maestro equitativo, impulsado por los estudiantes al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Optimizar fácilmente los horarios maestros en función de los cursos solicitados y requeridos.</li> <li>* Equilibrar automáticamente las clases antes del primer día de clases.</li> <li>* Brindar a los estudiantes y maestros una experiencia estable de regreso a la escuela. ReadWrite Digital para crear planes digitales de Siguiendo Plan a los que los estudiantes y los padres pueden acceder desde casa. Aumentaremos lo que se requiere a través de la planificación académica y agregaremos Carreras CTE y datos que ayudarán a aumentar nuestras tasas de graduación. COVID ha provocado la necesidad de crear acceso digital para estudiantes y padres.</li> </ul>	<p>1,625,000.00</p>
--	---	---------------------	--	---------------------



# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

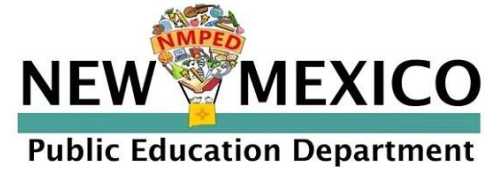
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia y la contratación de consejeros.	Salud Conductual (contratar trabajadores sociales), Plan de Estudios de Salud Mental.	0.00	Salarios para tres consejeros.	300,000.00
Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano y programas extracurriculares suplementarios	Tutoría después de la Escuela, Escuela de Verano /Campamentos. 2021-2021, 2021-2023) Compensación de maestros. Materiales de aprendizaje de verano de primaria y desarrollo profesional. Transporte para la escuela de verano y salarios administrativos.	400,000.00	Tutoría después de la Escuela, Escuela de Verano /Campamentos. 2021-2021, 2021-2023) Compensación de maestros. Materiales de aprendizaje de verano de primaria y desarrollo profesional. Transporte para la escuela de verano y salarios administrativos.	937,749.89
Abordar la pérdida de aprendizaje		0.00		0.00
Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios, incluida la continuación del empleo del personal escolar y de la LEA existente o la contratación de nuevo personal	Estipendios y convenios laborales para que los profesores tomen después de clases. Salarios y beneficios de los maestros. Compensación adicional para enfermeras, consejeros y trabajadores sociales. ByYourSide: Entrenamiento instructivo uno a uno para maestros y administradores.  Clara Clark se contrató para apoyar a los directores de secundaria con el desarrollo de CTE y la programación maestra que garantizará que todos los estudiantes tengan éxito en sus futuros	902,428.86	Estipendios y convenios laborales para que los profesores tomen después de clases. Salarios y beneficios de los maestros. Compensación adicional para enfermeras y consejeros y trabajadores sociales. Se contrató a Jim Shipley Y Asociados para continuar apoyando el diseño e implementación del programa de incorporación de nuevos directores. Los directores experimentados serán capacitados para asesorar y crear un sistema sostenible para apoyar a los nuevos directores. Estos mentores	661,564.43

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

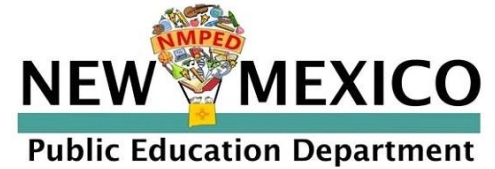


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

	<p>esfuerzos universitarios, profesionales y cívicos.</p> <p>Greg Spradling se contrató para apoyar a nuestros directores de secundaria con el desarrollo de CTE y la programación maestra que ayudará a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito en su carrera universitaria y sus esfuerzos cívicos. Nuestros programas CTE brindan a los estudiantes exposición a diferentes trayectorias profesionales. A través de este compromiso, nuestras tasas de asistencia y graduación aumentarán y los estudiantes estarán mejor preparados para buscar una carrera que se adapte a sus intereses. Hemos logrado un gran progreso en la creación de asociaciones con ENMU-R y la industria en la creación de programas y planes de estudios CTE que ayudarán a los estudiantes a obtener las habilidades necesarias para acceder a carreras bien remuneradas que les permitirán permanecer en el área de Roswell.</p> <p>Contrato con el redactor de la subvención para la redacción de la subvención y la recopilación / presentación de datos. Necesitamos estos servicios ya que tenemos demandas cada vez mayores para apoyar las necesidades socioemocionales de nuestros maestros y estudiantes. Simplemente no podemos financiar todo el apoyo que se necesita en esta área</p>		<p>recibirán un estipendio o a través de acuerdos de trabajo.</p> <p>Contrato con JSA para ayudar a desarrollar el plan estratégico del distrito.</p>	
--	--	--	---	--

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

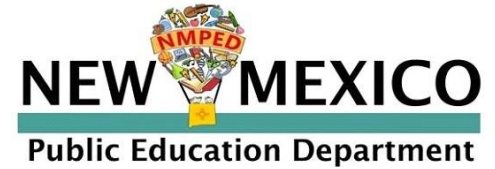


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

	<p>crítica y COVID continúa causando estragos en nuestra comunidad.</p> <p>Renovaciones de Visas J1 Viajes para estudiantes deportistas.</p> <p>RISD ha reservado \$833,750.96 para la escuela Autónoma Sidney Gutierrez. Trabajo de biblioteca para Sidney.</p> <p>Los servicios de primera línea permiten a los empleados escanear credenciales para hojas de tiempo, que fluirán sin papel ni contacto, mitigando la propagación de COVID. Los formularios de licencia se generarán automáticamente sin papel.</p> <p>RISD necesita mayores medidas de seguridad. Algunos días tenemos hasta dos o tres cierres por varias razones. Necesitamos expandir el sistema de cámaras de seguridad que ya tenemos en muchas de nuestras escuelas para incluir las escuelas sin sistemas.</p> <p>COVID ha causado un aumento en actos violentos y agresión en nuestro distrito y estado. Ya estamos abordando el tema de las cámaras de seguridad, pero eso no aborda el problema de cuándo hay problemas dentro del edificio. Necesitamos medidas adicionales, como instalar persianas de refugio en las puertas de las aulas y agregar vidrios antidisturbios para impedir la entrada</p>			
--	--	--	--	--

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



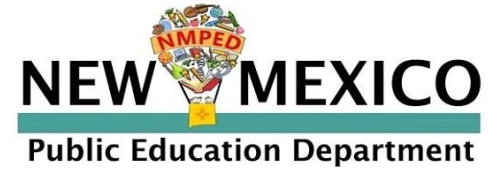
## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

	<p>a nuestros edificios. Sidney Gutierrez está experimentando problemas de seguridad similares. Sidney necesita puertas de seguridad, un sistema de intercomunicación y cercas. La escuela secundaria Sierra necesita la instalación de un muro de seguridad en la entrada principal. y una sala de intimidad en la zona de la sala de profesores existente.</p>			
<p>Coordinar los esfuerzos de preparación y respuesta con los departamentos de salud pública estatales, locales, tribales y territoriales para prevenir, prepararse y responder al COVID-19.</p>	<p>Equipos para enfermeras, es decir ... divisores I máquinas; Financiamiento para las actividades suplementarias del programa extracurricular de cada sitio.</p>	<p>900,000.00</p>	<p>Suministros generales de PPE para enfermeras en los planteles escolares, así como en los Centros de Salud Escolares; Pruebas de vigilancia, exámenes de la vista, equipo de enfermería como termómetros.</p>	<p>500,000.00</p>
	<p><b>Sub Totales</b></p>	<p><b>11,438,128.86</b></p>		<p><b>5,624,314.32</b></p>

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Consulta del Programa				
En la medida presente, describa cómo la LEA ha involucrado de manera significativa a los siguientes grupos de partes interesadas:	Fecha(s) de Consulta	Fecha(s) de Consulta	Fecha(s) de Consulta	
Estudiantes	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Familias	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Administradores de Escuelas y Distrito (incluyendo Administradores de Educación Especial)	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Maestros	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Directores	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Líderes escolares	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Otros Educadores	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Personal Escolar de Apoyo	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Sindicato	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Tribus(si es aplicable)				
Organizaciones de derechos civiles (incluidas organizaciones de derechos de las personas con discapacidad)	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Superintendentes	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Líderes de escuelas autónomas (si corresponde)	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
<b>Partes interesadas que representan los intereses de:</b>				
Niños con Discapacidades	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Aprendices de Inglés	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	
Niños sin Hogar	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021	

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



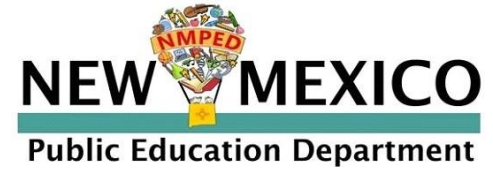
ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

Niños en cuidado de Crianza	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021
Estudiantes Migrantes	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021
Niños Encarcelados	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



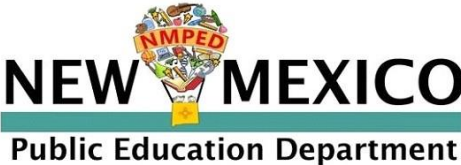
Otros Estudiantes Desatendidos	8/4/2021	8/5/2021	8/13/2021
<p>Requisito Final Interino: Bajo este requisito, una SEA debe participar en una consulta significativa con varios grupos de partes interesadas sobre su plan ARP ESSER y brindarle al público la oportunidad de brindar información sobre el desarrollo del plan y tomar dicha información. Específicamente, se requiere una SEA para consultar con los estudiantes; familias Tribus (si aplica); organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); superintendentes; líderes de escuelas autónomas (si corresponde); maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar y sus sindicatos; y las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida, los estudiantes migratorios, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos en el desarrollo de su plan ARP ESSER. Según el requisito, una SEA también debe brindar al público la oportunidad de brindar información en el desarrollo del plan y tenerla en cuenta.</p> <p>*Una consulta significativa significa que cada grupo de partes interesadas tuvo múltiples oportunidades para proporcionar comentarios sobre la solicitud de ARP de LEA antes de que se presente la solicitud. De conformidad con 2 C.F.R. § 200.332 (a) (5), todos los subreceptores identificados en el Anexo A, adjunto a esta sub-adjudicación, deben permitir que el PED y los auditores accedan a los registros y estados financieros según sea necesario.</p>			

Indirect Cost Rate								
	Indirecto S/N	Repartos	Tasa de costo Indirecto	Costo indirecto D	Activos Fijos	Monto Indirecto	Monto Base Indirecto	Presupuesto Balance
<b>ARP ESSER 1/3 Tasa de Costo Indirecto</b>	Sí	7,602,468.74	4.4	1.044	0.00	320,410.56	7,602,468.74	7,282,058.18
<b>ARP ESSER 2/3 Tasa de Costo Indirecto</b>	Sí	15,204,937.48	4.4	1.044	0.00	640,821.12	15,204,937.48	14,564,116.36

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



## Información Requerida - GEPA

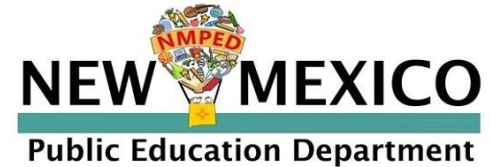
	Narrativa Requerida
<p>Describe cómo la LEA cumplirá con los requisitos de la sección 427 de la GEPA (20 U.S.C.1228a). La descripción debe incluir información sobre los pasos que la LEA propone tomar para permitir que los estudiantes, maestros y otros beneficiarios del programa superen las barreras (incluidas las barreras basadas en el género, la raza, el color, el origen nacional, la discapacidad y la edad) que impiden el acceso equitativo a o participación en el programa.</p>	<p>Una barrera potencial para acceder a aspectos del plan de gastos propuesto son las brechas de oportunidades en nuestro sistema.</p>



# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



Para ver ejemplos de respuestas aplicables, relevantes y aceptables, consulte:

<https://www2.ed.gov/fund/grant/apply/appforms/gepa427.doc>

GEPA Rúbrica

Una respuesta satisfactoria

- Describe las barreras potenciales para acceder a aspectos del plan de gastos propuesto según criterios como género, raza, color, origen nacional, (discapacidad) y edad.
- Describe los pasos que se tomarán para eliminar o reducir esas barreras para asegurar un acceso equitativo.

Se puede requerir revisión

- Es posible que no describa claro o completamente las posibles barreras para acceder a aspectos del plan de gastos propuesto en función de criterios como género, raza, color, origen nacional, (discapacidad) y edad.
- Puede que no describa clara o completamente los pasos que se tomarán para eliminar o reducir esas barreras para asegurar un acceso equitativo

Que impide acceso equitativo a participar en programas.

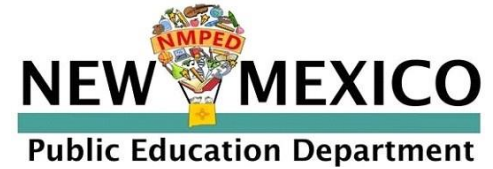
Estas brechas crean barreras para estudiantes, maestros y otros programas. beneficiarios, a veces por motivos de género, raza, color, discapacidad y edad.

SREB fue contratado para llevar a cabo una revisión del plan de estudios y la instrucción (CIR) de las 4 escuelas secundarias de RISD. Un análisis de las prácticas será realizado por el equipo de SREB, y un equipo de educadores, líderes escolares y socios comunitarios seleccionados de las escuelas vecinas, no la escuela de acogida. El CIR incluirá entrevistas, discusiones de grupos focales, observaciones en el aula, una revisión instructiva de planes de lecciones, evaluaciones y programas de estudios del curso, y un informe de resultados. Los fondos ARP se usarán para hacer la misma

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



revisión en las cuatro escuelas intermedias. El resultado deseado será la alineación de los sistemas y, en última instancia, eliminar las barreras que pueden impedir el acceso o la participación equitativa por motivos de género, raza, nacionalidad, color, discapacidad o edad.

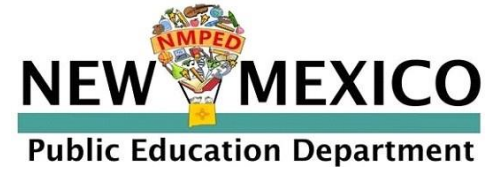
También continuaremos nuestra asociación con SREB para vincular negocios y industria para identificar trayectorias profesionales y facilitar la asociación y desarrollo. Apoyo del equipo de enfoque para un maestro de todo el distrito programar la discusión y revisión. Entrenamiento para itinerarios, profesores y líderes existentes y nuevos. Apoyo de consejería para escuelas primarias, intermedias y secundarias.

Continuar nuestra asociación con Saavas Aprendizaje Profesional para apoyar las implementaciones de myPerspectives e iLit, mejorando la comprensión de los maestros y

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL



la entrega de los programas.  
profundizando  
prácticas de instrucción para  
garantizar la aceleración del  
aprendizaje para los estudiantes,  
proporcionando lecciones de  
demostración, ciclos de  
entrenamiento, inmersiones de  
datos,  
sesiones de aprendizaje  
profesional específicas y apoyo  
integrado en el trabajo.

Implementación de AVID en las  
Escuelas Primarias. La misión de  
AVID es cerrar la brecha de  
oportunidades al preparar a  
todos los estudiantes para la  
preparación universitaria y el  
éxito en una sociedad global. El  
AVID es el Sistema de  
preparación para la universidad y  
la carrera está diseñado para  
aumentar el aprendizaje y el  
rendimiento de toda la escuela  
para los estudiantes en los  
grados K-16.

El sistema AVID reestructura los  
métodos de enseñanza de toda  
una escuela y abre el acceso a  
planes de estudio rigurosos,  
elevando inscripciones a cursos  
de nivel y aumentando el

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

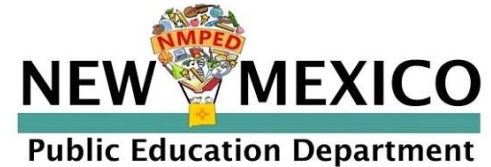


número de estudiantes  
asistiendo a la universidad.

RISD se asociará con TNTN para aprovechar el NMIS para apoyar, informar y monitorear el progreso de los planes de aceleración del aprendizaje. Los Profesores utilizarán los conceptos de aceleración del aprendizaje, para construir un plan de acción personalizado para su implementación. Las sesiones ayudarán a los profesores a diseñar la aceleración del aprendizaje y proporcionar una hoja de ruta clara sobre qué sistemas necesitarán cambiar para apoyar este aprendizaje.

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022

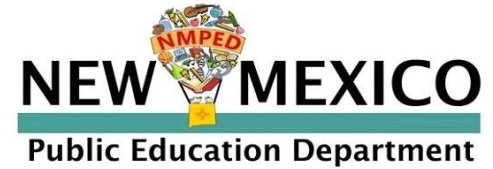


## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

<p>La LEA se compromete a cumplir con los siguientes requisitos relacionados con el mantenimiento de la equidad para las escuelas de alta pobreza:</p> <p>(c) MANTENIMIENTO DE EQUIDAD DE LA AGENCIA EDUCATIVA LOCAL PARA ESCUELAS DE ALTA [1] POBREZA. — (1) EN GENERAL. — Como condición para recibir fondos bajo la sección 2001, una agencia educativa local no podrá, en el año fiscal 2022 o 2023— ( A) reducir la financiación por alumno (de la financiación estatal y local combinada) para cualquier escuela de alta [1] pobreza atendida por dicha agencia educativa local en una cantidad que exceda: (i) la reducción total en la financiación de la agencia educativa local (de la agencia estatal combinada y financiamiento local) para todas las escuelas atendidas por la agencia educativa local en dicho año fiscal (si corresponde); dividido por (ii) el número de niños matriculados en todas las escuelas atendidas por la agencia educativa local en dicho año fiscal; o (B) reducir el personal equivalente a tiempo completo por alumno en cualquier escuela de alta pobreza en una cantidad que exceda: (i) la reducción total del personal equivalente a tiempo completo en todas las escuelas atendidas por dicha agencia educativa local en dicho año fiscal (Si alguna); dividido por (ii) el número de niños matriculados en todas las escuelas atendidas por la agencia educativa local en dicho año fiscal. (2) EXCEPCIÓN. — El párrafo (1) no se aplicará a una agencia educativa local en el año fiscal 2022 o 2023 que cumpla con al menos 1 de los siguientes criterios en dicho año fiscal: (A) Dicha agencia educativa local tiene una matrícula total de menos de 1,000 estudiantes. (B) Dicha agencia educativa local opera una sola escuela. (C) Dicha agencia educativa local sirve a todos los estudiantes dentro de cada rango de grados con una sola escuela. (D) Dicha agencia educativa local demuestra una circunstancia excepcional o incontrolable, como cambios impredecibles en la matrícula de estudiantes o una disminución abrupta de los recursos financieros de dicha agencia, según lo determine el Secretario de Educación.</p>	<p>Verdad</p>	
<p>The LEA agrees to make publicly available a copy of the LEA's re-entry plan on the LEA's website no later than June 24, 2021</p>	<p>Verdad</p>	
<p>Instrucciones: Durante el período de la adjudicación ARP ESSER establecido en la sección 2001 (a) de la Ley ARP (es decir, hasta el 30 de septiembre de 2023), una LEA debe periódicamente, pero no con menos frecuencia que cada seis meses, revisar y, según corresponda *, revisar y publicar su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. De acuerdo con la sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP, que requiere que una LEA busque comentarios públicos sobre el desarrollo de su plan, una LEA debe buscar la opinión pública y tomar dicha opinión en cuenta para determinar si se debe revisar su plan y, si determina que las revisiones son necesarias, en las revisiones que hace a su plan, es decir, la LEA debe buscar la opinión del público sobre la posibilidad de revisar su plan y sobre cualquier revisión de su plan con una frecuencia no menor a cada seis meses (teniendo en cuenta el calendario de cambios significativos en la orientación de los CDC sobre la reapertura de escuelas). El requisito aclara que, si la LEA revisa su plan, el plan revisado debe abordar cada uno de los aspectos de seguridad recomendados actualmente por los CDC o, si los CDC han actualizado sus recomendaciones de seguridad en el momento en que la LEA es revisando su plan, cada una de las recomendaciones de seguridad actualizadas.</p>	<p><a href="https://p10cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_18731897/File/News/Roswell%20ISD%20Proposed%20Re-Entry--part%206.pdf">https://p10cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_18731897/File/News/Roswell%20ISD%20Proposed%20Re-Entry--part%206.pdf</a>, Plan de entrada de Roswell</p>	

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

Bajo este requisito, los planes deben: tener un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan comprender o, si no es posible, traducir oralmente; y a petición de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible a ese padre.

En los campos a continuación, proporcione un enlace al plan publicado más reciente de la LEA en el sitio web de la LEA y la fecha en que se publicó el plan en la LEA. sitio web.

Primera Publicación

[https://p10cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server\\_18731897/File/News/Roswell%20ISD%20Proposed%20ReEntry--part%206.pdf](https://p10cdn4static.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_18731897/File/News/Roswell%20ISD%20Proposed%20ReEntry--part%206.pdf), Roswell's Re-Entry Plan

Segunda Publicación (Sí es necesario\*)

[https://www.risd.k12.nm.us/news/recent\\_news/e\\_s\\_s\\_e\\_r\\_i\\_i\\_fund\\_requirements](https://www.risd.k12.nm.us/news/recent_news/e_s_s_e_r_i_i_fund_requirements), September 2021 Reentry Plan in PDF

9-28-21

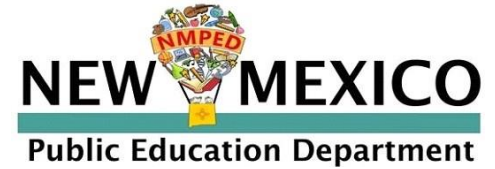
Tercera Publicación (Sí es necesario\*)

Cuarta Publicación (Sí es necesario\*)

Quinta Publicación (Sí es necesario\*)

# Aplicación de Subvención ARP

2021-2022



## ESCUELAS INDEPENDIENTES DE ROSWELL

Sexta Publicación (Sí es necesario*)		
Séptima Publicación (Sí es necesario*)		
Octava Publicación (Sí es necesario*)		
La LEA acepta hacer una copia de la solicitud ESSER III de la LEA en el sitio web de la LEA a más tardar el 24 de agosto de 2021.		Verdad
La LEA acuerda desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyen, en la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).		Verdad
<b>Publicación de la solicitud de ARP ESSER III en el sitio web de la LEA</b>		
Distrito	Fecha	Por Favor proporcione un enlace para la solicitud ARP ESSER III de la LEA en en sitio web de la LEA.
Roswell	05-24-22	<a href="https://www.risd.k12.nm.us/news/recent_news/e_s_s_e_r_i_i_fund_requirements">https://www.risd.k12.nm.us/news/recent_news/e_s_s_e_r_i_i_fund_requirements</a> ,  Solicitud aprobada de ARP ESSER III publicada en el sitio web de LEA